

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DES ORGANISATIONS

Biais cognitifs, mécanismes de défense, émotions face aux dérèglements écosystémiques : des freins et des leviers pour les transitions

Objectifs de la formation

L'objectif est d'amener les participants à :

Comprendre les intérêts que présente la prise en compte des biais cognitifs, des mécanismes de défense et des émotions dans une démarche de changement.

Exprimer et partager leurs émotions face aux dérèglements à l'œuvre et comprendre à quelles conditions ceci permet l'engagement dans une action de changement transformatif

S'approprier le concept de pouvoir d'agir et comprendre à quoi il tient, de quoi il est fait, pour le mobiliser.

Objectifs pédagogiques

- ▶ A la fin de la formation, le participant est capable de :
- ▶ Reconnaître et nommer certaines émotions, certains biais cognitifs et certains mécanismes de défense pour soi et chez les autres
- ▶ Comprendre certaines théories de psychologie sociale, sciences de l'éducation et neuro-sciences et en tirer des enseignements pratiques pour s'engager et engager dans l'action de changement
- ▶ Comprendre et mettre en place dans son collectif les conditions permettant de dépasser les freins que représentent les émotions, biais et mécanismes à l'œuvre et de s'en servir comme point d'appui vers les transitions.
- ▶ Mobiliser son propre pouvoir d'agir et celui des membres de son collectif

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Apports théoriques

Définition des émotions, leur place dans notre société

Définition des mécanismes de défense : quelques exemples

Définitions des biais cognitifs : quelques exemples

Connaître et expérimenter des outils issus des enseignements de la psychologie sociale, des sciences de l'éducation et des neuro-sciences

Connaitre certains concepts et leur fonctionnement dans l'engagement vers l'action de changement, expérimenter en ateliers participatifs et réflexifs

Les Questions Socialement Vives (QSV)

La motivation

La reconnaissance sociale

Le pouvoir du collectif, de la coopération et de l'entraide

L'éducation à, pour, au contact de et par l'environnement

Mise en situation inspirée des cas pratiques des participant.e.s

Pouvoir exprimer et partager ses émotions : un cadre à respecter

Décrypter les mécanismes de défense et biais cognitifs à l'œuvre, en situation dans son collectif

Savoir comment les dépasser et les mobiliser comme leviers vers le changement en situation pratique

Nota : le programme pourra être ajusté en amont au regard des besoins des participant.e.s. exprimés en début de module 1.

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes