

Axe 1 . *Partir en transition*

Partir en transition en collectif et en territoire

Objectifs de la formation

L'objectif est d'activer le pouvoir d'agir des participants pour partir en transition en collectif. Il s'agit d'initier et d'ancrer une démarche de changement individuel et collectif, dans un contexte global et spécifique, avec un accent mis sur l'ancrage en territoire, mais également dans le temps, pour répondre à des enjeux de soutenabilité-pérennité, de résilience et de santé.

Objectifs pédagogiques

A la fin du parcours de formation, le participant est capable de :

1. Décrypter le contexte individuel et collectif : connaissance, compréhension et mise à distance des phénomènes psychosociaux. Transformer les freins en leviers d'action
2. Re-questionner son rapport à l'écosystème
3. Appréhender un périmètre d'action, un système d'acteurs, un territoire sur une problématique donnée
4. Formuler son système de valeurs et de contribuer à la définition des valeurs partagées dans un collectif
5. Comprendre la dynamique du changement et la respecter dans ses étapes
6. Initier une mise-en-mouvement d'un collectif dans des conditions pouvant soutenir sa pérennité (démarches, outils, gouvernance, rituels, modèle économique)

Public

Toute personne concernée par l'éducation, l'animation, la gestion ou l'accompagnement de groupes, qu'elle soit élue, étudiante, dirigeante, employée, formatrice, etc.

Prérequis

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

44 heures modulables en journées ou demi-journées

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

SEQUENCE 1 – Changer, mais pourquoi et pour quoi ?

- Contexte général et décryptage.

Les apports de la prospective et de la veille, des sciences « dures » et psycho-sociales. Le contexte : limites planétaires, transitions démocratiques et sociales. Les enjeux et compétences du XXI^è siècle. Apports sur d'autres ontologies et cosmogonies.

- Contexte spécifique des participants.

Quelle traduction de ces mouvements à l'œuvre dans les contextes des participants ? Atelier et décryptage.

SEQUENCE 2 – Ancrer ses actions en territoire

- Atelier arpentage : expérimentation collective, circuit en extérieur, pratiques guidées. Premier décryptage.

- Le lien au territoire : qu'est-ce qu'un territoire ? La relation au territoire. Transformer et se laisser transformer. Le « hors sol » et ses implications. La « réalité territoriale ».

- Le Hack écologique : décryptage des mythes et conditionnements culturels, inconscient collectif. Construits sociaux et cosmogonies. Hacker... pour une mise à distance.

SEQUENCE 3 – Ancrer ses actions en collectif

- L'approche systémique : théorie et fondamentaux des systèmes. Systèmes vivants : les lois du vivant. Systémique paradoxale.

- Mécanismes de défense, émotions et biais cognitifs : apports théoriques. Impact sur le pouvoir d'agir. Atelier jeu de rôle.

- L'approche prospective : apports théoriques, méthodologies de construction de scénarii. Atelier scénarii sur une thématique.

SEQUENCE 4 – Dynamique de changement

- Les conditions du changement : le pouvoir d'agir. Confiance et engagement. Jeu coopératif ou atelier collectif.

- Le processus de changement : la courbe du deuil et les mécanismes de défense. L'articulation global et local.

- La conduite du changement : proposition méthodologique nourrie de l'expérience. Illustration par cas pratique.

- Le grand saut : un saut de paradigme. Une phase de transition. Atelier de réflexion et échanges en intelligence collective.

SEQUENCE 5 – Par où commencer ?

- Une mise en mouvement : la vertu empirique du déplacement. Rôle et activation de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire. L'itinérance ou le cheminement. Atelier : mise en condition créative.

- Créer une perspective collective libérée : l'ouverture des possibles. Atelier de construction de scénarii. Analyse comparative.

- Décider collectivement : les valeurs au centre du collectif. La décision démocratique. Les modes de décision.

SEQUENCE 6 – Des cadres de pensée pour de nouveaux outils

- Piloter ensemble : fondamentaux des gouvernances partagées. Apports théoriques. Raison d'être et vision comme boussoles. Outils de la sociocratie. Les dispositifs de participation démocratique.

- Les étapes du voyage : qu'est-ce qu'un rituel ? Typologie et utilité. Décryptage de rituels pratiqués. Traces et rituels de lien (écrits, récits, rôle-mémoire, importance de la relation).

- Réviser la valeur. Réflexion sur la notion de valeur et sa mesure. Le contexte économique et autres éclairages (communs, propriété, urbanisme). La comptabilité écologique. Le modèle économique de la transition écologique.