



Accatone

Formation et conseil en stratégies numériques

Catalogue de formation 2026

Publication juillet 2026

Pour plus d'informations : www.accatone.com



Sommaire

Présentation d'Accatone.....	4
------------------------------	---

Axe 1 : Partir en transition.....	6
-----------------------------------	---

- Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 1)7
- Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 2)9
- Biais cognitifs, mécanismes de défense, émotions : des freins et des leviers pour les transitions.....11
- Formation aux gouvernances partagées (Module 1)13
- Formation aux gouvernances partagées (Module 2)15
- Relation au territoire : amorcer une transition située17
- Partir en transition en collectif et en territoire19

Axe 2 : Transition écologique.....	22
------------------------------------	----

- Introduction aux modèles d'économie circulaire, frugale, régénérative, et de la fonctionnalité.23
- 1. Comptabilité verte et outils de pilotage des transitions
 - Introduction à la triple comptabilité.....24
 - Reporting et KPI extra-financier.....26
 - Introduction aux modèles comptables alternatifs LIFTS, CARE et Comptabilité Universelle.....27
- 2. Stratégie d'organisation et anthropocène
 - L'organisation face aux limites planétaires : défis opérationnels et stratégiques.....29
 - Assurabilité des risques climatiques.....31
- 3. Gestion durable et responsable des chaînes d'approvisionnement
 - Économie circulaire et chaînes logistiques.....32
 - Gestion des matériaux, écoconception et Analyse du Cycle de Vie (ACV).....34
- 4. Transformation des modes de vie
 - Populariser la sobriété par effet de réseau : gérer les stratégies de passage à l'échelle avec l'approche « mode de vie ».....36
- 5. Prospective géopolitique et stratégie d'entreprise
 - Renforcer sa vision stratégique : analyse des grandes transformations géopolitiques.....38



Axe 3 : Transition numérique.....40

- Formation d'accès au Certificat de Qualification Professionnelle salarié polyvalent.....41
- Formation d'accès au Titre Professionnel Développeur Web et Mobile (RNCP 37674).....43
- Initiation aux méthodes agiles en situation de production en atelier & chantier d'insertion.....45
- Initiation à l'utilisation des outils numériques de gestion de la production.....46
- Initiation aux principaux langages de programmation.....47
- Fondamentaux de l'informatique.....49
- Utilisation stratégique, raisonnée et responsable des Systèmes d'Intelligence Artificielle en situation professionnelle.....51

Axe 4 : Action de formation en situation de travail (AFEST).....53

- Former et accompagner les salariés dans le cadre d'une formation en situation de travail.....54
- Mettre en place la formation d'accès à un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) au sein de son entreprise.....55
- Développer des actions de formation en situation de travail SIAE.....57

Contact.....59



Présentation de l'organisme de formation Accatone

Créée en 2015, Accatone est un organisme de formation et de conseil. En 2022, Accatone a cofondé la coopérative Ananké avec l'atelier chantier d'insertion Résurgences et le laboratoire de recherche Netlab. Depuis, Accatone est une marque d'Ananké.

Depuis Marseille et Arles, Accatone opère des formations et des prestations de conseil autour des questions de transitions sociales, numériques et écologiques :

- **Des formations sur étagère et sur mesure** : outre le catalogue de formation disponible en intra-entreprise et en inter-entreprise (à partir de 6 à 8 stagiaires), nous déployons des actions de formations conçues à partir d'enjeux et de besoins du terrain, n'hésitez pas à nous contacter pour une offre sur mesure.
- **De l'accessibilité** : Pour garantir l'accessibilité à toutes et tous, notre référente handicap évalue avec vous les besoins spécifiques et les aménagements nécessaires. Contactez Sonia Nessaïbia, notre référente handicap, dès votre inscription pour préparer au mieux les conditions d'accès à la formation.
- **Une organisation apprenante** : nos dispositifs s'adressent à des personnes salariées et dirigeantes d'entreprises, associations ou organisations employeuses, ainsi qu'un public IAE (insertion par l'activité économique). Le fil rouge : créer les conditions d'une organisation apprenante et développer l'autonomie des publics.

Domaines d'expertises :

1. **Les transitions** : accompagner les organisations dans la définition et le déploiement de stratégies sociales, numériques et écologiques qui sont à la fois cohérentes, progressives et adaptées aux ressources et aux contextes.
2. **Insertion par l'activité économique (IAE)** : mise en œuvre de certifications, ingénierie de formation en situation de travail (AFEST) et réalisation de formations auprès de public en insertion professionnelle.

L'équipe

Karine BANDERIER
Enseignante et formatrice aux transitions.

Alexis BROU
Formateur en développement logiciel, référent RGPD.

Olivier CARPELS
Formateur Linux.

Angela DAVID
Formatrice, référente veille.

Antoine KAROUBI
Formateur en développement logiciel.

Sonia NESSAÏBIA
Coordinatrice pédagogique, référente handicap.

Élodie RENÉ
Chercheuse en sciences politiques, consultante en transition écologique des entreprises

Albane ROUSSOT
Formatrice en intelligence collective.

Clara THIERY
Entrepreneure, formatrice AFEST.

Marie-Laurence TINET
Enseignante, formatrice médias et esprit critique.

Samuel TRONÇON
Chercheur en informatique et sciences sociales. Consultant en transition numérique des entreprises.



La certification qualité a été délivrée à ACCATONE au titre de la catégorie suivante : ACTIONS DE FORMATION.

Contact Entreprises

Devis, renseignements sur les prestations, suivi client.

administration@accatone.com

Contact Stagiaires

Accessibilité, informations sur les formations, suivi pédagogique ou administratif des dossiers.

coordination@accatone.com
09 73 26 60 17

Accessibilité

Pour permettre à Accatone d'organiser au mieux l'accueil des stagiaires, merci de nous signaler en amont de l'inscription tout besoin lié à une situation de handicap.

Nous mettrons tout en œuvre pour adapter la formation et garantir des conditions optimales d'apprentissage. Notre référente handicap est à votre disposition pour échanger sur les aménagements possibles :

Mme Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com

Accatone dispose d'un numéro d'activité d'organisme de formation délivrée par la DREETS PACA et est référencé DATADOCK depuis 2016.

Axe 1 : Partir en transition

Axe 1 . *Partir en transition*

Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 1)

Objectifs de la formation

- Former les participants à la pratique et à l'animation en intelligence collective d'un collectif éphémère ou pérenne
- Faire prendre conscience de la nécessité d'un cadre, d'outils et de postures pour permettre une réelle expression collective et coopération
- Expérimenter quelques outils et méthodologies de l'intelligence collective en tant que participant et facilitateur
- Donner des clés pour approcher une problématique collective donnée

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le cadre d'intervention en intelligence collective
2. Comprendre les enjeux et conditions d'une animation en Intelligence Collective d'ateliers ou travaux collectifs
3. Appréhender différents usages des outils d'intelligence collective
4. Conduire un diagnostic pour la compréhension des enjeux et des besoins d'un commanditaire ou d'un collectif à partir d'une problématique énoncée, dans l'objectif de proposer une intervention ou séquence d'interventions pertinentes
5. Être un ambassadeur de l'entraide et la coopération au sein de son organisation
6. Diffuser les fondamentaux de l'intelligence collective dans son organisation

Public

Toute personne, quel que soit son poste ou son statut (dirigeant-e, employé-e, animateur-rice, membre ou accompagnateur-rice de collectifs, formateur-rice, acteur-rice de la pédagogie, etc.), en entreprise, collectivité ou structure associative.

Prérequis

Aucun en inter.

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 1 personne en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- L'intelligence collective et la co-construction
- Inclusivité
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Questionnaire

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Apports théoriques sur l'Intelligence collective

- Le contexte : les modèles et systèmes de valeurs et de croyances qui sous-tendent notre façon de travailler
- Approche comparative : les sous-jacents de l'IC et ceux de nos pratiques
- Les fondamentaux de l'Intelligence Collective
- La posture du facilitateur : points d'attention
- L'inclusion : l'individu dans le groupe
- Éléments de design d'intervention

Mise en condition de l'intelligence collective

- Retours d'expérience et grands principes
- Connaître et expérimenter des outils de l'IC
- Connaître les dispositifs et leurs usages, contraintes, bénéfices et limites

Seront expérimentés au moins deux des outils suivants :
storytelling, world café, pro-action café, réflexions parallèles,
décision par consentement (propositions et amendements),
élection sans candidat

Axe 1 . Partir en transition

Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 2)

Objectifs de la formation

Former les participants à la pratique et à l'animation en intelligence collective d'une équipe, d'un groupe éphémère ou pérenne, de tout collectif.

Le module 2 est un module d'application des principes apportés en module 1, d'expérimentation de la posture de facilitation et d'élaboration des conditions nécessaires aux interventions en Intelligence Collective (design d'intervention).

L'expérimentation d'outils et postures de facilitation est appliquée aux projets des participants eux-mêmes (questionnaire en intersession) ou aux cas d'école apportés par la formatrice.

Objectifs pédagogiques

1. Animer (seul ou à plusieurs) un atelier ponctuel ou une séquence d'ateliers/travaux en intelligence collective
2. Concevoir et proposer une séquence de sessions en intelligence collective pour répondre aux besoins d'un commanditaire
3. Être un ambassadeur de l'entraide et la coopération au sein d'une organisation. Acquérir les éléments de réflexion sur le rapport à l'autre dans les projets et au sein des collectifs
4. Diffuser les fondamentaux de l'intelligence collective dans son organisation
5. Utiliser et partager la posture de facilitation dans ses réunions
6. Oser l'expérimentation collective, le co-apprentissage et la co-construction. Oser faire système

Public

Toute personne, quel que soit son poste ou son statut (dirigeant-e, employé-e, animateur-rice, membre ou accompagnateur-rice de collectifs, formateur-rice, acteur-rice de la pédagogie, etc.), en entreprise, collectivité ou structure associative.

Prérequis

Avoir suivi le module 1

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 1 personne en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- L'intelligence collective et la co-construction
- Inclusivité
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Questionnaire

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Apports théoriques sur l'Intelligence collective

Re-questionner ensemble les apports théoriques apportés au module 1 au regard des mises en pratiques (en intersession et/ou en séance) : difficultés de mise en œuvre des fondamentaux de l'Intelligence Collective et de la posture du facilitateur, inclusion/déclusion.

L'approche sociocratique et holacratique : quelques éléments constitutifs de la gouvernance partagée

Se mettre en posture de facilitateur

Mise en situation de facilitation : les participants proposent et facilitent certaines parties du module.
Retours d'expérience et grands principes.
Prise en compte des besoins du collectif.

Connaître et Expérimenter des outils de l'IC

Seront expérimentés au moins 2 outils différents, en complément de ceux expérimentés au module 1, parmi les suivants : story telling, world café, pro-action café, forum ouvert, réflexions parallèles, décision par consentement, élection sans candidat.

Retour sur les dispositifs et leurs usages, contraintes, bénéfices et limites. Questions / réponses étayées de retours d'expériences.

Proposer un design d'intervention

- Savoir questionner et sonder le commanditaire
- Mobiliser sa connaissance des outils
- Entrer dans les contraintes de la demande
- Savoir expliciter et valoriser son design
- L'insérer dans une démarche plus large du commanditaire

Axe 1 . Partir en transition

Biais cognitifs, mécanismes de défense, émotions : des freins et des leviers pour les transitions

Objectifs de la formation

L'objectif est d'amener les participants à :

- Comprendre les intérêts que présente la prise en compte des biais cognitifs, des mécanismes de défense et des émotions dans une démarche de changement
- Exprimer et partager leurs émotions face aux dérèglements à l'œuvre et comprendre à quelles conditions ceci permet l'engagement dans une action de changement transformatif
- S'approprier le concept de pouvoir d'agir et comprendre à quoi il tient, de quoi il est fait, pour le mobiliser

Objectifs pédagogiques

1. Reconnaître et nommer certaines émotions, certains biais cognitifs et certains mécanismes de défense pour soi et chez les autres
2. Comprendre certaines théories de psychologie sociale, sciences de l'éducation et neurosciences et en tirer des enseignements pratiques pour s'engager et engager dans l'action de changement
3. Comprendre et mettre en place dans son collectif les conditions permettant de dépasser les freins que représentent les émotions, biais et mécanismes à l'œuvre et de s'en servir comme point d'appui vers les transitions
4. Mobiliser son propre pouvoir d'agir et celui des membres de son collectif

Public

Toute personne, quel que soit son poste ou son statut (dirigeant-e, employé-e, animateur-rice, membre ou accompagnateur-rice de collectifs, formateur-rice, acteur-rice de la pédagogie, etc.), en entreprise, collectivité ou structure associative.

Prérequis

En inter : un échange avec le groupe
En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personne en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation)

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation
Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Apports théoriques

- Définition des émotions, leur place dans notre société
- Définition des mécanismes de défense : quelques exemples
- Définitions des biais cognitifs : quelques exemples

Connaître et expérimenter des outils issus des enseignements de la psychologie sociale, des sciences de l'éducation et des neurosciences

Connaître certains concepts et leur fonctionnement dans l'engagement vers l'action de changement, expérimenter en ateliers participatifs et réflexifs

Les Questions Socialement Vives (QSV)

La motivation

La reconnaissance sociale

Le pouvoir du collectif, de la coopération et de l'entraide

L'éducation à, pour, au contact de et par l'environnement

Mise en situation inspirée des cas pratiques des participant.e.s

Pouvoir exprimer et partager ses émotions : un cadre à respecter

Décrypter les mécanismes de défense et biais cognitifs à l'œuvre, en situation dans son collectif

Savoir comment les dépasser et les mobiliser comme leviers vers le changement en situation pratique

Axe 1 . Partir en transition

Formation aux gouvernances partagées (Module 1)

Objectifs de la formation

Former les participants à l'histoire, aux enjeux et aux pratiques des gouvernances partagées, et leur extension à l'échelle des collectivités.

Ce module participe à la prise de conscience de la nécessité d'un cadre (pré-requis et règles), d'outils et de postures pour permettre une réelle expression collective et un partage du pouvoir. Il permet de questionner le pouvoir et le pouvoir d'agir, les communs, les processus de prise de décision et l'interface gouvernants – gouvernés.

Objectifs pédagogiques

A la fin de ce 1er module, le participant est capable de :

1. Comprendre nos modèles de gouvernance actuels et les changements de paradigme que nous intimement les limites planétaires et mouvements sociétaux
2. Comprendre les principes qui sous-tendent les notions de gouvernance participative, partagée, organique et autres : de quoi s'agit-il ? Des principes plutôt que des modèles
3. Comprendre les conditions de mise en place de ces gouvernances partagées dans les organisations, à l'interne et à l'externe
4. Être capable de mobiliser et d'appliquer ces principes dans une organisation
5. Initier ou susciter une mise en mouvement pour son organisation : envisager les premières étapes, définir une feuille de route pour un changement de gouvernance
6. Être conscient des moyens individuels et collectifs à mobiliser pour changer un rapport au monde et à la société

Public

Tout public : élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Prérequis

En inter : un échange avec le groupe
En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 participants en intra
À partir de 5 participants en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour-participant en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation
Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Apports théoriques sur les gouvernances partagées

- Faire collectif et s'organiser : toucher du doigt la réalité de la notion de gouvernance dans tous types d'organisations

- Le contexte : les modèles, les systèmes de valeurs et croyances qui sous-tendent notre façon de travailler et les nouveaux besoins

- Les fondamentaux de la gouvernance partagée

- Les préalables aux gouvernances partagées

- Holarchies, histoire et fonctionnement : panorama des typologies de gouvernances partagées

Mise en situation : de la définition à l'usage de la gouvernance dans nos organisations

- Analyse et prise en compte des besoins du collectif

- Création d'un collectif éphémère pour expérimenter

- Retours d'expérience et mise en perspective au regard des principes fondateurs

Connaître et expérimenter des outils de gouvernance partagée

- Connaître les dispositifs et leurs usages, contraintes, bénéfices et limites

- Les cercles de responsabilité, rôles et redevabilités, temps dédiés et structurés : un équilibre dynamique

- Le curseur managérial

- La prise de décision et la décision par consentement

Mise en pratique autour de cas pratiques individuels

- Tour de table des contextes et des projets des participants

- Travaux préparatoires pour la mise en place du module 2

Le programme pourra être ajusté en amont au regard des besoins des participants exprimés en cours de module 1.

Axe 1 . *Partir en transition*

Formation aux gouvernances partagées (Module 2)

Objectifs de la formation

L'objectif est de former les participants aux enjeux et aux pratiques des gouvernances partagées, au regard des organisations et de leurs relations avec leur écosystème et le reste du monde. Participation et démocratie sont au cœur de ce module.

Ce module permet de mettre en application les outils et principes développés dans le module 1. Il a pour objectif d'expérimenter des voies de changement vers la gouvernance partagée, et la mise en place des conditions nécessaires pour y arriver.

L'expérimentation d'outils et de scénarii de gouvernance est appliquée aux projets des participants eux-mêmes ou aux cas d'école issus du programme.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant est capable de :

1. Expérimenter des dispositifs de gouvernance partagée et de démocratie participative.
2. Appliquer les principes de l'holocratie à des cas d'usage .
3. Amorcer le changement dans une organisation vers une gouvernance partagée.
4. Être capable d'ouvrir sa gouvernance à un écosystème (citoyens, parties prenantes).
5. Être conscient des moyens individuels et collectifs à mobiliser pour changer un rapport au pouvoir et aux communs.
6. Diffuser les bienfaits et limites de la participation en gouvernance.
7. Pratiquer l'expérimentation collective, le co-apprentissage et la co-construction.

Public

Toute personne concernée par l'éducation, l'animation, la gestion ou l'accompagnement de groupes, qu'elle soit élue, étudiante, dirigeante, employée, formatrice, ou autres.

Prérequis

Avoir suivi le module 1 de ce parcours.

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personne en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation Auto-évaluation

Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Apports théoriques sur les gouvernances partagées

- Questionnement des apports théoriques développés dans le module 1 au regard des mises en pratiques : maturité des organisations à évoluer dans leur gouvernance, difficultés de mise en œuvre, leviers et intérêts

- L'approche systémique

- L'approche sociocratique et holacratique : éléments constitutifs de la gouvernance partagée

- Panorama des expériences participatives en démocratie : les points communs et spécificités

Explorer les voies de changement vers une gouvernance partagée

- Proposition d'une grille d'analyse des gouvernances vécues et d'une grille de mise en mouvement

- L'individu et le collectif dans les gouvernances : jeux de rôles

- Expérimentation d'une des situations suivantes dans une organisation en gouvernance partagée : réunion de sens, réunion opérationnelle, réunion de triage, réunion de gestion des tensions

- Retours d'expérience, témoignages et principaux enseignements

Renouveau démocratique ou la gouvernance participative pour la société

- Contexte de crise sociétale et de nouvelles acceptabilités ou non-acceptabilités sociales. Le pouvoir d'agir

- Décryptage de nos représentations sociales et culturelles : freins ou leviers à la participation ?

- Des outils pour la participation démocratique : panorama des dispositifs, usages, contraintes, bénéfices et limites

Le programme pourra être ajusté en amont au regard des besoins des participants exprimés en cours de module 1.

Axe 1 . Partir en transition

Relation au territoire : amorcer une transition située Changer de regard pour changer ses pratiques

Objectifs de la formation

- Revisiter notre relation au territoire, pour ancrer son action, ses projets, ses transitions
- Comprendre ce dont est fait notre lien au territoire (conditionnements, représentations), son potentiel et nos responsabilités
- Découvrir et expérimenter d'autres façons de considérer, percevoir et imaginer le territoire
- Appréhender le territoire comme espace de co-construction

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant est capable de :

1. Décrypter les représentations sociales et culturelles et reconnaître les héritages collectifs qui façonnent notre relation au territoire
2. Mobiliser des outils pour sortir de ses conditionnements et revisiter son lien au territoire : mécanismes cognitifs, psychologiques, émotionnels ou sensoriels
3. Appréhender un périmètre d'action, un système d'acteurs, un territoire physique sur une problématique donnée
4. Porter attention à son écosystème : mettre en cohérence sa mission, ses projets et ses actions avec les spécificités de son territoire
5. Mobiliser des outils pour ancrer ses actions de transition, en collectif dans son territoire

Public

Toute personne concernée par l'éducation, l'animation, la gestion ou l'accompagnement de groupes, qu'elle soit élue, étudiante, dirigeante, employée, formatrice, ou autres.

Prérequis

En inter : un échange avec le groupe
En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personne en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation
Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Le lien au territoire

- Qu'est-ce qu'un territoire ? Réflexion autour de la sémantique des lieux et leur habitabilité. Atelier arpentage.
- La relation au territoire : entrer en territoire, perceptions, émotions, projections. Entrer en lien avec le territoire, connaître et explorer. Transformer et se laisser transformer. Quelle « réalité territoriale » ou quotidien du terrain ?

Le hack écologique

Décryptage des mythes et conditionnements culturels, de l'inconscient collectif.
Construits sociaux et cosmogonies.
L'héritage de la modernité.
Hacker : pour une mise à distance.

Ancrer ses actions en collectif :

Pourquoi et comment re-territorialiser ?

- L'approche systémique : théorie et fondamentaux des systèmes : complexité, interrelations et jeux d'acteurs, prospective. Systèmes vivants : les lois du vivant. Petite histoire du « hors-sol » et du « hors-champ » et de leurs implications.
- Les fondamentaux de l'action en collectif : valeurs et raison d'être. Atouts spécifiques d'un territoire (les aménités).
- Décoder, pour déconstruire et reconstruire : impacts des représentations, des motions et des mécanismes cognitifs et psychologiques sur le pouvoir d'agir : dépasser des freins et mobiliser des leviers.

En route pour le changement : par où commencer ?

- Une mise en mouvement : l'itinérance et le cheminement. Le rôle de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire, et leur activation en situation. Atelier : mise en condition créative et construction de scénarii « hors sentiers battus ».
- Les étapes du changement : la recherche d'équilibre au quotidien. Qu'est-ce qu'un rituel ? Typologie et utilité des rituels. Décryptage de rituels pratiqués dans les contextes des participants, dans la formation, dans les gouvernances partagées. Traces et rituels de lien (écrits, récits, rôle-mémoire, importance de la relation).

Axe 1 . *Partir en transition*

Partir en transition en collectif et en territoire

Objectifs de la formation

L'objectif est d'activer le pouvoir d'agir des participants pour partir en transition en collectif. Il s'agit d'initier et d'ancrer une démarche de changement individuel et collectif, dans un contexte global et spécifique, avec un accent mis sur l'ancrage en territoire, mais également dans le temps, pour répondre à des enjeux de soutenabilité-pérennité, de résilience et de santé.

Objectifs pédagogiques

A la fin du parcours de formation, le participant est capable de :

1. Décrypter le contexte individuel et collectif : connaissance, compréhension et mise à distance des phénomènes psychosociaux. Transformer les freins en leviers d'action
2. Re-questionner son rapport à l'écosystème
3. Appréhender un périmètre d'action, un système d'acteurs, un territoire sur une problématique donnée
4. Formuler son système de valeurs et de contribuer à la définition des valeurs partagées dans un collectif
5. Comprendre la dynamique du changement et la respecter dans ses étapes
6. Initier une mise-en-mouvement d'un collectif dans des conditions pouvant soutenir sa pérennité (démarches, outils, gouvernance, rituels, modèle économique)

Public

Toute personne concernée par l'éducation, l'animation, la gestion ou l'accompagnement de groupes, qu'elle soit élue, étudiante, dirigeante, employée, formatrice, etc.

Prérequis

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

44 heures modulables en journées ou demi-journées

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

SEQUENCE 1 – Changer, mais pourquoi et pour quoi ?

- Contexte général et décryptage.

Les apports de la prospective et de la veille, des sciences « dures » et psycho-sociales. Le contexte : limites planétaires, transitions démocratiques et sociales. Les enjeux et compétences du XXI^e siècle. Apports sur d'autres ontologies et cosmogonies.

- Contexte spécifique des participants.

Quelle traduction de ces mouvements à l'œuvre dans les contextes des participants ? Atelier et décryptage.

SEQUENCE 2 – Ancrer ses actions en territoire

- Atelier arpentage : expérimentation collective, circuit en extérieur, pratiques guidées. Premier décryptage.

- Le lien au territoire : qu'est-ce qu'un territoire ? La relation au territoire. Transformer et se laisser transformer. Le « hors sol » et ses implications. La « réalité territoriale ».

- Le Hack écologique : décryptage des mythes et conditionnements culturels, inconscient collectif. Construits sociaux et cosmogonies. Hacker... pour une mise à distance.

SEQUENCE 3 – Ancrer ses actions en collectif

- L'approche systémique : théorie et fondamentaux des systèmes. Systèmes vivants : les lois du vivant. Systémique paradoxale.

- Mécanismes de défense, émotions et biais cognitifs : apports théoriques. Impact sur le pouvoir d'agir. Atelier jeu de rôle.

- L'approche prospective : apports théoriques, méthodologies de construction de scénarii. Atelier scénarii sur une thématique.

SEQUENCE 4 – Dynamique de changement

- Les conditions du changement : le pouvoir d'agir. Confiance et engagement. Jeu coopératif ou atelier collectif.

- Le processus de changement : la courbe du deuil et les mécanismes de défense. L'articulation global et local.

- La conduite du changement : proposition méthodologique nourrie de l'expérience. Illustration par cas pratique.

- Le grand saut : un saut de paradigme. Une phase de transition. Atelier de réflexion et échanges en intelligence collective.

SEQUENCE 5 – Par où commencer ?

- Une mise en mouvement : la vertu empirique du déplacement. Rôle et activation de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire. L'itinérance ou le cheminement. Atelier : mise en condition créative.

- Créer une perspective collective libérée : l'ouverture des possibles. Atelier de construction de scénarii. Analyse comparative.

- Décider collectivement : les valeurs au centre du collectif. La décision démocratique. Les modes de décision.

SEQUENCE 6 – Des cadres de pensée pour de nouveaux outils

- Piloter ensemble : fondamentaux des gouvernances partagées. Apports théoriques. Raison d'être et vision comme boussoles. Outils de la sociocratie. Les dispositifs de participation démocratique.

- Les étapes du voyage : qu'est-ce qu'un rituel ? Typologie et utilité. Décryptage de rituels pratiqués. Traces et rituels de lien (écrits, récits, rôle-mémoire, importance de la relation).

- Réviser la valeur. Réflexion sur la notion de valeur et sa mesure. Le contexte économique et autres éclairages (communs, propriété, urbanisme). La comptabilité écologique. Le modèle économique de la transition écologique.



Axe 2 : Transition écologique

Axe 2 . Transition écologique

Introduction aux modèles d'économie circulaire, frugale, régénérative, et de la fonctionnalité

Objectifs de la formation

Découvrir et comprendre les grands principes des modèles économiques alternatifs pour accompagner la transformation durable des organisations et des territoires.

Objectifs pédagogiques

1. Identifier les fondamentaux de l'économie circulaire, frugale, régénérative et de la fonctionnalité
2. Distinguer les spécificités et complémentarités de ces modèles
3. Appliquer ces concepts à des cas concrets :
 - Définir des modèles d'affaires innovants à partir de ces modèles
 - Définir des approches de transition territoriales à partir de ces modèles

Contenu et déroulement

- Introduction aux modèles économiques alternatifs
- Présentation détaillée de chaque modèle
- Synthèse des spécificités et complémentarités des modèles
- Étude des concepts clés des différents modèles : optimisation des boucles et des flux, simplification et adaptation des structures de production / consommation, restauration écologique, valorisation des usages
- Présentation de quelques cas empiriques emblématiques de chacun des modèles
- Analyse des forces et limites de chacun des modèles sur la base des cas empiriques
- Présentation des enjeux clés pour l'économie de demain et discussion ouverte avec les participants
- Études de cas : repenser son modèle économique (ou de développement territorial) à l'aune de la durabilité forte
- Échanges et retours d'expérience

Public

Tout salarié

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorie + 3h cas d'étude)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive et participative, étude de cas

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique.

Comptabilité verte et outils de pilotage des transitions

Introduction à la triple comptabilité

Objectifs de la formation

Découvrir les principes de la triple comptabilité pour piloter la transition des organisations.

Objectifs pédagogiques

1. Maîtriser les fondements de la triple comptabilité
2. Comprendre les notions de capital économique, social et environnemental et leurs interdépendances
3. Identifier les outils et indicateurs clés de la triple comptabilité pour mesurer la valeur créer ou détruite
4. Appréhender les enjeux de la mesure extra-financière dans un contexte de crises multifformes
5. Savoir équilibrer les trois dimensions dans la stratégie d'entreprise

Public

Toute personne en position de direction, de responsabilité RSE, de management, de conseil ou d'accompagnement

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

3 heures

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Examen écrit de fin de formation

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

- Présentation du concept : origine, définition et objectifs de la triple comptabilité
- Évolution des parties prenantes et limites de la comptabilité traditionnelle
- Lien avec la RSE et les exigences réglementaires croissantes
- Introduction aux principes clés : matérialité, connectivité, orientation future, transparence et responsabilité
- Rôle transformateur de la triple comptabilité
- Analyse des processus de transition des modèles de gestion à l'aune de la triple comptabilité
- Intégration de la triple comptabilité dans les stratégies des organisations
- Présentation des outils et indicateurs
- Panorama des indicateurs pertinents
- Viabilité économique et création de valeur extra-financière
- Méthodologie pour valoriser les capitaux humains, sociaux, naturels dans les bilans comptables
- Présentation des défis liés à la mesure et à la communication des impacts
- Démarches et exemples d'application
- Méthodologie pour définir des objectifs clairs et mesurables pour chaque dimension et élaborer d'un plan d'action et suivi des progrès

Axe 2 . Transition écologique

Comptabilité verte et outils de pilotage des transitions

Reporting et KPI extra-financier

Objectifs de la formation

Approfondir la triple comptabilité par la maîtrise opérationnelle du reporting extra-financier et des KPIs adaptés aux enjeux spécifiques de votre organisation, tout en intégrant le cadre réglementaire actuel et à venir pour élaborer un reporting conforme aux exigences en vigueur.

Objectifs pédagogiques

1. Concevoir un système de reporting extra-financier pertinent, conforme aux dernières évolutions réglementaires (CSRD, NFRD, ESRS, taxonomie européenne) et adapté à son secteur.
2. Sélectionner et déployer des KPIs extra-financiers adaptés aux enjeux stratégiques et sectoriels, en intégrant le principe de double matérialité.
3. Maîtriser la collecte, le traitement et l'analyse des données extra-financières pour construire un reporting fiable et transparent.
4. Comprendre et appliquer les obligations réglementaires spécifiques, le calendrier d'application et les exigences selon la taille et le secteur de l'entreprise.
5. Analyser, restituer et communiquer efficacement les résultats du reporting pour renforcer la crédibilité et la réputation de l'organisation auprès des parties prenantes.

Contenu et déroulement

- Du cadre conceptuel à l'opérationnel : approfondir la mise en œuvre concrète du reporting extra-financier
- Présentation du cadre réglementaire actuel (CSRD, ESRS) et des évolutions à venir (panorama des réglementations actuelles, calendrier d'application et entreprises concernées, évolutions réglementaires anticipée). Panorama des principaux référentiels extra-financiers et leurs spécificités
- Atelier pratique : construction de KPI adaptés aux enjeux de transition des participants (choix des indicateurs, méthodologie de collecte et analyse de données, communication et valorisation du reporting)
- Restitution des ateliers et debriefing collectif

Public

Toute personne en position de direction, de responsabilité RSE, de management, de conseil ou d'accompagnement

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorique + 3h pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Comptabilité verte et outils de pilotage des transitions

Introduction aux modèles comptables alternatifs LIFTS, CARE et Comptabilité Universelle

Objectifs de la formation

Découvrir les modèles comptables LIFTS (Limits and Foundations Towards Sustainability), CARE (Comptabilité Adaptée au Renouvellement de l'Environnement) et Comptabilité Universelle pour intégrer les limites planétaires dans la gestion d'entreprise et transformer la stratégie et l'organisation dans une perspective de durabilité forte.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les principes et les fondements des 3 modèles comptables alternatifs (LIFTS ; CARE ; Comptabilité universelle)
2. Identifier les leviers d'intégration du cadre des limites planétaires et des enjeux sociétaux dans la stratégie d'entreprise
3. Savoir appliquer ces modèles à un des cas concrets d'organisation ou de projet
4. Appréhender le rôle de la comptabilité extra-financière dans la transformation stratégique des organisations
5. Prendre du recul sur les pratiques classiques et explorer des alternatives innovantes pour piloter la transition écologique et sociale
6. Construire à partir ces modèles des stratégies de gouvernance adaptées à une transition responsable

Public

Toute personne en position de direction, de responsabilité RSE, de management, de conseil ou d'accompagnement

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorique + 3h pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Contenu et déroulement

- Présentation détaillée des 3 modèles de comptabilité alternatifs : LIFTS – CARE – Comptabilité Universelle
- Origines, principes fondamentaux et méthodologies applicatives
- Analyse des concepts clés : solvabilité environnementale et sociale, comptabilité multi-capitaux, limites planétaires, plancher social, externalités positives et négatives
- Présentation des spécificités de chacun des 3 modèles
- Application à des cas pratiques : Choix du modèle (parmi les 3) le plus approprié aux objectifs de l'organisation
- Atelier d'analyse et de restitution
- Synthèse et perspective (rappel des apports de chaque modèle, synthèse des conseils pratiques pour amorcer une démarche de transformation comptable dans son organisation).

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Stratégie d'organisation et anthropocène

L'organisation face aux limites planétaires : défis opérationnels et stratégiques

Objectifs de la formation

Identifier les défis majeurs pour les entreprises à l'ère de l'Anthropocène et élaborer des réponses adaptées, en intégrant les limites planétaires dans la stratégie, la gouvernance et les opérations.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le cadre des limites planétaires, ses fondements scientifiques et ses implications pour les modèles d'affaires
2. Identifier des leviers d'action stratégique et opérationnelle pour ancrer son organisation dans l'espace de fonctionnement du système Terre
3. Connaître les outils de pilotage et gestion appropriés
4. Appliquer ces concepts et outils à des situations concrètes et bâtir une feuille de route de transformation
5. S'approprier les outils de prospective en lien avec les processus planétaires pour anticiper les risques et bâtir la résilience de son organisation

Public

Toute personne en position de direction, de responsabilité RSE, de management, de conseil ou d'accompagnement

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorique + 3h pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Contenu et déroulement

- Introduction à l'Anthropocène et aux limites planétaires
- Présentation de la « grande accélération » et du tableau de bord de l'Anthropocène
- Analyse du cadre des limites planétaires : fondements scientifiques, état actuel, seuils critiques et enjeux pour l'économie et la société
- Présentation détaillée des 9 limites planétaires et 9 points de bascules correspondants
- Signaux d'Alerte - dépassements déjà constatés et impact sur les chaînes de valeurs : quels enjeux pour les organisations
- Analyse des impacts à moyens et long terme pour les organisations
- Stratégie d'adaptation et d'innovation
- Atelier :
 1. Diagnostic des vulnérabilités de sa propre organisation face aux limites planétaires
 2. Élaboration d'une feuille de route pour intégrer ces enjeux dans la stratégie les opérations

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Stratégie d'organisation et anthropocène

Assurabilité des risques climatiques

Objectifs de la formation

Comprendre les nouveaux enjeux de l'assurabilité face à l'augmentation et à la complexification des risques climatiques, analyser les limites du modèle assurantiel actuel, et explorer des solutions d'adaptation pour les entreprises et les territoires.

Objectifs pédagogiques

1. Identifier les principaux risques climatiques pour les entreprises et les territoires (sécheresse, inondations, submersions marines, cyclones, tempêtes, grêle, pertes agricoles)
2. Comprendre l'évolution de la sinistralité liée au changement climatique et ses impacts sur les coûts d'assurance
3. Analyser les limites du modèle assurantiel français (sous le régime actuel Cat Nat) et les risques de démutualisation
4. Explorer les leviers d'adaptation, de prévention et d'innovation assurantielle

Contenu et déroulement

- Introduction aux risques climatiques
- Panorama des rapports du GIEC et des tendances observées en France et à l'international
- Chiffres-clés : hausse de la sinistralité, évolution des coûts assurés, zones et secteurs les plus exposés
- Impacts économiques directs et indirects pour les entreprises et les territoires
- Panorama des enjeux assurantiels : présentations des défis rencontrés par le secteur de l'assurance (augmentation des franchises, difficulté de couverture dans les zones à risque, démultiplication des exclusions, etc.)
- Fonctionnement du régime Cat Nat : mutualisation, solidarité, rôle de l'État et de la CCR
- Explicitation de la notion de « démutualisation » et conséquences pour les assurés et les territoires
- Échanges entre participants et partage d'expérience

Public

Toute personne en position de direction, de responsabilité risques, assurance ou gestion d'actifs.

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorique + 3h pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Gestion durable et responsable des chaînes d'approvisionnement

Économie circulaire et chaînes logistiques

Objectifs de la formation

Identifier et comprendre les enjeux de circularité et de frugalité dans la logistique face aux défis socio-écologiques sociaux contemporains.

Objectifs pédagogiques

1. Saisir l'impact des mutations climatiques, de l'érosion de la biodiversité et de la raréfaction des ressources naturelles sur la logistique des organisations
2. Comprendre les fondements de l'économie circulaire et maîtriser les outils pouvant être appliqués aux chaînes d'approvisionnement
3. Développer une vision critique sur les modèles linéaires traditionnels et explorer les modèles circulaires, frugaux et collaboratifs
4. Maîtriser les outils nécessaires pour développer des chaînes logistiques adaptées au réemploi, à la réparation et au recyclage
5. Être capable d'identifier et de mettre en œuvre des indicateurs extra-financiers (carbone, biodiversité, conditions de travail...) pour piloter la performance globale de la chaîne logistique
6. Savoir argumenter et sensibiliser en interne, auprès des fournisseurs, clients et des parties prenantes clés sur les enjeux de sobriété, de circularité et de responsabilité sociale

Public

Toute personne en responsabilité supply chain, logistique, achats

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorique + 3h cas pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Contenu et déroulement

- Panorama des grands défis logistiques du XXIème siècle
- Décarbonation des chaînes logistique : état des lieux et enjeux clés du secteur transport et logistique
Introduction à l'économie circulaire appliquée à la logistique (boucles fermées, logistique inversée, écoconception...).
- Enjeux économiques et de gouvernance pour opérationnaliser la circularité des flux logistiques
- Présentation des défis liés à la traçabilité des flux et chaînes logistiques : avantages et limites des KPI extra-financier pour transformer les chaînes d'approvisionnement
- Atelier pour réaliser un bilan écologique et social des chaînes d'approvisionnement d'une organisation
- Échanges sur les pratiques

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Gestion durable et responsable des chaînes d'approvisionnement

Gestion des matériaux, écoconception et Analyse du Cycle de Vie (ACV)

Objectifs de la formation

Maîtriser les outils d'éco-conception et d'ACV pour optimiser la gestion des matériaux, réduire l'empreinte environnementale des produits et soutenir la prise de décision dans une perspective d'économie circulaire.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les principes et les enjeux de l'éco-conception
2. Savoir réaliser une ACV simplifiée selon les normes internationales
3. Identifier et quantifier les impacts environnementaux à chaque étape du cycle de vie d'un produit ou service
4. Appliquer ces méthodes à des cas concrets pour améliorer la performance environnementale

Public

Toute personne en responsabilité supply chain, logistique, achats

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorique + 3h cas pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Contenu et déroulement

- Introduction à l'éco-conception : intégrer l'environnement dès la conception des produits/services
- Prévention, réduction des impacts, innovation responsable
- Exemples d'applications industrielles et bénéfiques pour l'entreprise
- Présentation des 4 étapes itératives de la méthodologie ACV (définition de l'objectif et du champ de l'étude ; inventaire du cycle de vie ; évaluation des impacts environnementaux ; interprétation)
- Présentation des outils pour quantifier l'impact environnemental d'un produit du « berceau au cercueil »
- Présentation détaillée de l'approche multicritères
- Présentation des applications de l'ACV en matière d'éco-conception (identification des enjeux environnementaux associés au processus de production ; comparaison entre des produits ou des concepts ; communication environnementale à l'aide d'outils chiffrés et précis) et de structuration des politiques publiques (mise en place de nouvelles réglementations et interdictions, création d'écolabels, projet de recherche)
- Perspectives stratégiques : réorienter sa stratégie d'innovation et de R&D et transformer sa communication environnementale et ses relations publiques
- Atelier pratique : réalisation d'une ACV (avantages et limites de l'approche)

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Transformation des modes de vie

Populariser la sobriété par effet de réseau : gérer les stratégies de passage à l'échelle avec l'approche « mode de vie »

Objectifs de la formation

Savoir mobiliser les effets de réseau pour diffuser des modes de vie sobres et accompagner le changement d'échelle, en s'appuyant sur l'approche « modes de vie » de l'ADEME.

Objectifs pédagogiques

1. Connaître les fondamentaux de l'approche « mode de vie » de l'ADEME
2. Comprendre les dynamiques de réseau et les mécanismes de diffusion sociale (effet de réseau) des pratiques sobres et frugales
3. Élaborer une stratégie de passage à l'échelle adaptée aux contextes locaux et sectoriels
4. Expérimenter des outils de mobilisation collective et d'animation de communautés de pratiques
5. Identifier les freins, leviers et motivations à l'adoption de modes de vie sobres

Public

Toute personne, quel que soit son poste ou son statut (dirigeant-e, employé-e, animateur-riche, membre ou accompagnateur-riche de collectifs, formateur-riche, acteur-riche de la pédagogie, etc.), en entreprise, collectivité ou structure associative.

Prérequis

Aucun en inter.

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

6h (3h théorique + 3h pratique)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Contenu et déroulement

- Présentation de l'approche mode de vie : une lecture collective et structurée des pratiques sociales articulant les dimensions sociales, techniques et professionnelles des modes de vie
- Analyse et questionnement collectif autour de la notion de sobriété
- Présentation des effets de réseau: comment la diffusion des pratiques s'appuie sur les liens sociaux, les communautés, l'imitation et la confiance
- Analyse des dynamiques de diffusion de la sobriété dans différents contextes (énergie, mobilité, alimentation, numérique) : identifier les freins et les accélérateurs
- Facteurs de réussite: rôle des pionniers, importance des relais locaux, pouvoir de l'exemple et de la narration collective
- Obstacles à la généralisation: inertie des modes de vie, freins culturels, inégalités d'accès à la sobriété, dépendance structurelle aux réseaux dominants
- Atelier pratique : construction d'une stratégie de diffusion de modes de vie sobre adaptés à des publics et territoires cibles

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 2 . Transition écologique

Prospective géopolitique et stratégie d'entreprise

Renforcer sa vision stratégique : analyse des grandes transformations géopolitiques

Objectifs de la formation

Développer une expertise en analyse géopolitique et en anticipation stratégique pour renforcer la résilience de l'organisation face aux transformations mondiales, en intégrant des méthodologies prospectives dans les processus de prise de décision.

Objectifs pédagogiques

1. Identifier et analyser les grandes transformations géopolitiques actuelles et leurs impacts potentiels
2. Maîtriser les outils de prospective stratégique et d'alerte précoce adaptés aux enjeux géopolitiques
3. Développer des compétences de modélisation et de cartographie des risques géopolitiques
4. Savoir concevoir des scénarios prospectifs intégrant les dimensions de pouvoir et d'incertitude
5. Intégrer l'analyse géopolitique dans les processus de décision stratégique
6. Élaborer des stratégies de résilience face aux risques géopolitiques identifiés

Public

Toute personne en position de direction, de responsabilité stratégique, de conseil.

Prérequis

Connaissances de base en économie

Durée

6h (3h théorie + 3h cas d'étude)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personnes en intra

À partir de 5 personnes en inter

Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra

200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique

Méthodes pédagogiques

Approche interactive et participative, étude de cas

Évaluation

Étude de cas et restitution orale

Contenu et déroulement

- Fondamentaux de l'analyse géopolitique contemporaine (Panorama des grandes évolutions géopolitiques mondiales et régionales ; nouvelles dynamiques de pouvoir : fragmentation, multilatéralisme en crise et retour des jeux de puissance ; transformations technologiques et géopolitique du cyber-espace)
- Méthodologie de la prospective stratégique (introduction aux méthodes d'anticipation et de gestion de l'incertitude ; cartographie des acteurs et des enjeux géopolitiques ; techniques d'identification et d'atténuation des biais cognitifs dans l'analyse ; construction de modèles analytiques pour les questions complexes)
- Outils d'analyse des risques géopolitiques (méthodes de veille stratégique et d'alerte précoce ; analyse d'impact et évaluation des vulnérabilités ; intégration des signaux faibles dans l'analyse)
- Élaboration de scénarios prospectifs
- Prise de décision en contexte d'incertitude
- Atelier pratique : cas d'étude

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis



Axe 3 : Transition numérique

Axe 3 . Transition numérique

Formation d'accès au Certificat de Qualification Professionnelle salarié polyvalent

Objectifs de la formation

Développer les compétences clés et les compétences professionnelles d'une insertion sociale et professionnelle durable.

Objectifs pédagogiques

1. Développement des comportements et des savoirs de base de la vie courante et nécessaire en toute situation professionnelle
2. Développement de capacités et de compétences professionnelles du métier support du chantier d'insertion

Outils mobilisables

- Évaluation initiale
- Livrets de suivi compétences clés et livrets de suivi métiers permettant l'évaluation continue par l'équipe pédagogique
- PWP, fiches techniques, tutoriels, supports en ligne, serious games...
- Déroulés pédagogiques, cahiers des charges et tout autre support lié à des commandes clients pour la formation en situation de production
- Les outils pédagogiques de l'INRS pour le module 3 « Développer la sécurité au travail »

Contenu et déroulement

Module 1 (84 heures)

Acquisition des compétences clefs et savoirs de base attendus en entreprise et favorisant la réussite du parcours d'insertion

Module 2 (30 heures)

Utilisation des techniques de l'information et de la communication

Module 3 (21 heures)

Développement de la sécurité au travail

Public

Personnes salariées statut polyvalent (relevant de la branche professionnelle de Ateliers et Chantiers d'Insertion)

Prérequis

Être salarié.e polyvalent de la branche des ACI

Durée

250 heures sur 6 à 9 mois (durée du parcours individualisée)

Accès et ouverture de la formation

Uniquement en intra
À partir de 1 personne salariée en intra d'une structure relevant de la CCN des ACI et ayant l'agrément de l'organisme certificateur.
Entrée possible jusqu'au jour de démarrage de la session.

Tarif

18 € heure / personne

Modalités de formation

Formation théorique et pratique
Formation en situation de production
Formation en présentiel

Module 4 (115 heures)

Réaliser des tâches professionnelles d'un métier

Une immersion en entreprise d'un minimum de 10 jours pleins est obligatoire pour pouvoir présenter devant le jury.

Certification

L'ensemble des modules permet de valider le CQP.
Une validation partielle est possible à condition de valider les modules non obtenus dans les délais donnés par l'organisme certificateur.

En cas de validation partielle, une attestation de compétences est délivrée.

Évaluations

Évaluation initiale

Évaluation de positionnement en compétences clés et savoirs de base permettant l'individualisation du contenu de formation

Évaluation continue

Sur la base d'évaluations régulières à la suite des séquences de formation théorique et en situation de production, les formateurs complètent les livrets de suivi des salariés. Les évaluations sont partagées avec le stagiaire en entretien individuel avec le formateur ou en entretien tripartite (salarié en formation / formateur / tuteur de l'association).

L'ensemble de ces évaluations capitalisées dans les livrets de suivi sont transmises à l'organisme certificateur dans le cadre du dossier preuve et constitue 50% de la note finale.

Évaluation finale (accès à la certification)

Pour obtenir le CQP Salarié Polyvalent, le stagiaire se présente devant un jury de l'organisme certificateur (Chantier École).

En plus du dossier preuve, le stagiaire réalise deux épreuves :

- Épreuve en situation de production (25% de la note finale)
- Entretien avec le jury (25% de la note finale)

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques principalement utilisées durant les quatre modules de formation sont les méthodes actives et interrogatives via une alternance entre des séances d'acquisitions en situations de production, des séances d'auto-formation guidées et des temps de formation formalisés centrés sur les acquisitions de compétences clés et leur mobilisation en emploi.

Accessibilité

- Accessible à toute personne salariée polyvalente occupant un emploi dans un ACI et ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Équivalences et passerelles

Aucune

Poursuite d'études

Possibilité d'orientation vers le titre professionnel développeur web, le titre professionnel intégrateur web, sous conditions de validation des prérequis.

Métiers accessibles

Webmaster, community manager, intégrateur, web documentaliste.

Résultats

En 2025, 37% des personnes se sont présentées au jury, 70% ont validé leur CQP.

Axe 3 . Transition numérique

Formation d'accès au Titre Professionnel Développeur Web et Mobile (RNCP 37674)

Objectifs de la formation

Maîtriser les compétences nécessaires pour devenir développeur web et web mobile, et valider le Titre Professionnel de niveau 5 (équivalent bac +2) :

- Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité (CCP1)
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité (CCP2)

Objectifs pédagogiques

1. Réaliser les maquettes d'une application
2. Concevoir une interface utilisateur web statique et adaptable
3. Développer une interface utilisateur web dynamique
4. Concevoir une interface utilisateur en utilisant une solution de gestion de contenu ou e-commerce
5. Créer une base de données et développer les composants d'accès aux données
6. Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile
7. Élaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce

Compétences transverses

- Conduite et gestion de projet
- Recherche d'information et de solution
- Communication et lecture en anglais
- Connaissance du domaine numérique
- Travail en équipe et compétences sociales

Contenu et déroulement

Modules d'initiation

Méthodes agiles (20h)
Culture numérique (40h)
Outils de développement (20h)

Modules techniques

HTML, CSS et maquettage (80h)
Modélisation, Bases de données et SQL (100h)
Algorithmique et programmation PHP (100h)
Javascript et le DOM (80h)
L'intégration N-Tiers (100h)
Sécurité informatique (20h)
Optimisation (20h)

Public

Personnes salariées statut polyvalent (relevant de la branche professionnelle de Ateliers et Chantiers d'Insertion)

Prérequis

Titulaire du baccalauréat ou équivalent, justifier d'une expérience professionnelle de 5 ans.
Pratique courante de l'informatique personnelle et de la bureautique. Notions en anglais.

Durée

770 heures de formation sur un an.
110 heures d'accompagnement.
380 heures d'expérience en production.

Accès et ouverture de la formation

À partir de 1 personne salariée en intra d'une structure relevant de la CCN des ACI.
Une session tous les trimestres.
Positionnement des candidats au fil de l'eau.
Entrée possible jusqu'au jour de démarrage de la session.

Tarif

24 € heure / personne

Modalités de formation

Formation théorique et pratique
Formation en situation de production
Formation en présentiel

Modules complémentaires

Accompagnement et formation en mode projet (110h)
Anglais professionnel (20h)
Protection de données (20h)
Design (20h)
Graphisme (20h)

Modules de production et de préparation au diplôme

Projet de fin de formation (100h)
Période d'application en production (280h)
Période d'intégration (25h)
Session d'examen (25h)

Certification

L'ensemble des CCP 1 et 2 permet d'accéder au titre professionnel de niveau 5 de développeur web et web mobile.

Des qualifications partielles peuvent être obtenues en suivant un des deux CCP. Avec l'obtention d'un CCP, le candidat peut se présenter pour obtenir le deuxième dans les limites de la durée de validité du titre.

Évaluations

Évaluation initiale

Évaluation de positionnement en compétences clés et savoirs de base permettant l'individualisation du contenu de formation

Évaluation continue

Sur la base d'évaluations régulières à la suite des séquences de formation théorique et en situation de production, les formateurs complètent les livrets de suivi des salariés. Les évaluations sont partagées avec le stagiaire en entretien individuel avec le formateur ou en entretien tripartite (salarié en formation / formateur / tuteur de l'association).

L'ensemble de ces évaluations capitalisées dans les livrets de suivi sont transmises à l'organisme certificateur dans le cadre du dossier preuve et constitue 50% de la note finale.

Évaluation finale (accès à la certification)

Pour obtenir le CQP Salarié Polyvalent, le stagiaire se présente devant un jury de l'organisme certificateur (Chantier École).

En plus du dossier preuve, le stagiaire réalise deux épreuves :

- Épreuve en situation de production (25% de la note finale)
- Entretien avec le jury (25% de la note finale)

Méthodes pédagogiques

Les méthodes pédagogiques principalement utilisées sont les méthodes actives et interrogatives via une alternance entre des séances d'acquisitions en situations de production, des séances d'auto formation guidées et des temps de formation formalisés.

Accessibilité

- Accessible à toute personne salariée polyvalente occupant un emploi dans un ACI et ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Référentiel

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37674/#anchor5>

Équivalences et passerelles

Le TP est l'équivalent d'un bac +2.
Il n'existe pas de passerelles avec d'autres diplômes.

Poursuite d'études

TP concepteur développeur d'application (RNCP31678).

Accès possible aux formations en informatique de niveau 6 (sous conditions) : Licence Pro Mention Informatique.

Métiers accessibles

Développeur web, développeur front-end, développeur back-end, développeur full-stack, développeur web mobiles, informaticien de développement.

Résultats

En 2025, 80% des personnes s'étant présentées ont validé au moins un bloc, 70% ont validé la totalité du Titre Pro.

Axe 3 . Transition numérique

Initiation aux méthodes agiles en situation de production en atelier & chantier d'insertion

Objectifs de la formation

L'objectif de la formation est d'initier les salariés polyvalents à l'organisation de tout ou partie de l'activité de production via l'application des méthodes agiles. Ces formations poursuivent deux objectifs : initier les salariés à la gestion collective de projet et réaliser les tâches professionnelles en autonomie.

Objectifs pour les stagiaires

Travailler en équipe, appréhender la gestion de projet et développer l'autonomie en situation de production

Objectifs pédagogiques

1. Établir de bonnes relations avec les autres
2. Manifester de l'intérêt à la situation de travail
3. Prendre des décisions pour réaliser des tâches
4. Travailler en équipe
5. Rendre compte de son travail
6. S'exprimer en groupe, écouter, comprendre
7. Identifier les caractéristiques, les attentes du ou des interlocuteurs
8. Développer la maîtrise du vocabulaire du domaine professionnel

Contenu et déroulement

Sur la base d'un projet développé ou d'une commande client de l'association employeur, les salariés polyvalents seront formés à organiser les tâches pour répondre à la commande sur la base de la méthodologie dite Agile.

La formation se déroule sur une durée de 12 semaines (durée du projet) et sur la base d'une alternance entre formation théorique et formation en situation de production.

Chaque semaine correspond à une étape du projet durant laquelle le salarié dispose de temps de formation théorique en collectif et de temps individuels d'application sur son poste de travail.

Ces temps de formation sont articulés à des temps de production (hors programme de formation) permettant au salarié de réaliser les tâches de la mission qui lui sera confiée.

Public

Personnes salariées en CDDI

Prérequis

Avoir un usage courant de l'informatique (pack office, internet, mail)

Durée

56 heures

Accès et ouverture de la formation

Uniquement en intra

À partir de 8 personnes en intra

Tarif

22 € heure / personne

Évaluation

Quizz en fin de formation

Certificat de réalisation

Modalités de formation

Formation théorique

AFEST

Méthodes pédagogiques

La formation est entièrement basée sur la méthode inductive. Elle s'applique par la mise en œuvre concrète d'un réel projet ou d'une réelle commande client.

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 3 . Transition numérique

Initiation à l'utilisation des outils numériques de gestion de la production

Objectifs de la formation

Initier les salariés polyvalents aux nouveaux outils numériques de gestion de projet et de gestion de la production développés au sein de l'entreprise. Monitoring de la production, suivi des projets, communication entre les membres d'une équipe et organisation quotidienne des tâches individuelles et du travail des équipes.

Objectifs pour les stagiaires

- Développer une culture numérique, s'adapter à de nouveaux modes d'organisation du travail intégrant des outils numériques
- Gérer et rendre compte d'un projet efficacement sur une plate-forme numérique et optimiser son travail et gagner en réactivité.

Objectifs pédagogiques

1. Se repérer dans les différentes applications numériques disponibles sur le poste de travail
2. Comprendre le fonctionnement et maîtriser l'utilisation de l'interface numérique de gestion du travail et de gestion de projet Aktone
3. Maîtriser les outils numériques de planification des activités et de son travail personnel
4. Comprendre le fonctionnement et maîtriser l'utilisation du tchat d'entreprise dans le cadre d'un projet ou de la réalisation d'une prestation
5. Communiquer efficacement avec ses collaborateurs via des interfaces numériques
6. Optimiser l'utilisation du mail

Contenu et déroulement

Les salariés sont confrontés à l'utilisation de plusieurs outils numériques sur leur poste de travail. la formation vise à leur expliciter le fonctionnement de chaque outil et à les former à leur utilisation. La formation se déroule sur la base d'une alternance entre formation théorique et formation en situation de production. Pour chaque outil numérique, le salarié disposera d'un temps de formation théorique et d'un temps de formation en situation réelle de travail permettant ainsi l'appropriation technique des outils.

Public

Personnes salariées en CDDI

Prérequis

Avoir un usage courant de l'informatique (pack office, internet, mail)

Durée

28 heures réparties en 8 demi-journées sur un mois

Accès et ouverture de la formation

À partir de 8 personnes en intra

Tarif

22 € heure / stagiaire

Évaluation

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes pédagogiques

La formation est entièrement basée sur la méthode inductive. Elle s'applique par la mise en œuvre concrète d'un réel projet ou d'une réelle commande client.

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 3 . Transition numérique

Initiation aux principaux langages de programmation

Objectifs de la formation

Initier les stagiaires à la pratique des principaux langages de programmation utilisés dans l'entreprise.

Objectifs pédagogiques

1. Connaître les fondamentaux de HTML - CSS
2. Connaître les principes et le fonctionnement de Javascript
3. S'initier à la pratique de HTML - CSS et Javascript
4. Connaître les principes et le fonctionnement de SQL et PHP
5. S'initier à la pratique de SQP et de PHP
6. Comprendre l'articulation des langages de programmation SQL et PHP
7. Concevoir des applications simples avec les différents langages

Contenu et déroulement

Introduction (2 séances de 2h - formation théorique)

- Théorie sur la programmation web, fonctionnement d'un site web
- Présentation des langages

HTML - CSS (10 séances de 3h - AFEST)

- Structure d'une page HTML
- Balises HTML basiques
- Création et changement d'un fichier CSS
- Sélecteurs et propriétés CSS
- Mise en page de texte simple
- Utilisation de Bootstrap
- Création de formulaires

Exercice d'application en production (2 séances de 3h - AFEST)

- Mise en page d'un site complet

Public

Personnes salariées en CDDI

Prérequis

Être en capacité d'utiliser un ordinateur connecté à internet.

Durée

97h (2 séances théoriques de 2h, et 31 séances en AFEST de 2h)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 4 personnes en intra

Tarif

22 € heure / stagiaire

Évaluation

Évaluation des compétences acquises lors de l'exercice d'application
Certificat de réalisation

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes pédagogiques

Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.
Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Javascript (4 séances de 3h - AFEST)

- Installation et découverte de JQuery
- Sélecteurs JQuery
- Utilisation de méthodes et événements JQuery
- Introduction à Ajax

SQL (5 séances de 3h - AFEST)

- Comprendre le rôle de SQL et des bases de données
- Installation de LAMP (Linux, Apache, MySQL et PHP) et connexion
- Création d'une base de données, de tables et de colonnes
- Les objets manipulés par SQL et les types de données
- Les principales commandes
- Interrogation de la base
- Sélectionner des éléments spécifiques d'une table
- Manipuler des données avec SQL
- Opérer des modifications de la table
- Mettre à jour
- Gérer les droits utilisateurs

PHP (5 séances de 3h - AFEST)

- Les bases du langage PHP
- Les principales fonctions
- Structure d'une page PHP
- Variables, constantes, tableaux associatifs
- Manipulation des chaînes de texte, dates et fichiers
- Boucles et conditions
- Include, Require
- Gestion des données GET/POST et des variables globales (SESSIONS, SERVEUR, etc..)
- Développement de pages simples interactives

Exercice d'application en production (5 séances de 3h - AFEST)

- Concevoir un questionnaire en ligne élaboré pour une étude de recherche en sciences sociales
- Évaluation du travail réalisé par le formateur et évaluation des compétences sur la base du livret de suivi du stagiaire

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 3 . Transition numérique

Fondamentaux de l'informatique

Objectifs de la formation

Initier les stagiaires aux fondements de l'informatique, aux techniques de conception et les former aux enjeux technologiques, environnementaux et sociaux du numérique.

Objectifs pédagogiques

1. Connaître les principaux enjeux du numérique
2. Connaître les origines de l'informatique
3. Connaître les bases du raisonnement en informatique
4. Connaître les grands concepts de l'informatique aujourd'hui
5. S'initier à la logique
6. S'initier à l'algorithmique
7. S'initier aux méthodes de conception objet
8. S'initier à la modélisation
9. Concevoir des applications simples et les modéliser

Contenu et déroulement

Introduction (2 séances de 2h - formation théorique)

- Qu'est-ce que l'informatique ?
- Qu'est-ce que le numérique ?
- Tour rapide des enjeux du numérique et de l'informatique

L'informatique et le numérique (8 séances de 4h - AFEST)

- Les origines de l'informatique
- L'apparition du numérique : contextes et enjeux
- Numérique et analogique
- Algorithmes et programmes
- Modèles et données
- Enjeux sociaux
- Enjeux écologiques
- Enjeux stratégiques

Exercice d'application en production (8 séances de 2h - AFEST)

- Recherches documentaires sur une des thématiques abordées
- Construction d'une base de connaissances partagée
- Élaboration d'un exposé individuel de 15 minutes
- Présentation collective des exposés

Public

Personnes salariées en CDDI

Prérequis

Être en capacité d'utiliser un ordinateur connecté à internet.

Durée

116h (2 séances théoriques de 2h, 20 séances de 4h en FEST, 16 séances en FEST de 2h)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 4 personnes en intra

Tarif

22 € heure / stagiaire

Évaluation

Évaluation des compétences acquises lors de l'exercice d'application
Certificat de réalisation

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes pédagogiques

Actives et inductives.
Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.
Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Algorithmique (6 séances de 4h - AFEST)

- Installation et découverte de Algobox
- Variables
- Conditions
- Itérations
- Tableaux
- Les chaînes de caractères
- Fonctions

Exercice d'application en production (4 séances de 2h - AFEST)

- A partir d'un énoncé relativement complexe mettant en œuvre conditions, boucles, tableaux et fonctions, coder la solution en pseudo-code et/ou avec Algobox.

Modélisation (6 séances de 4h - AFEST)

- Installation et découverte des logiciels de design UML
- Conception d'une base de données
- Définition d'un modèle conceptuel de données
- Définition de types de données, clés, normalisation
- Application de la méthode MERISE
- Dessin de graphes UML
- Implémentation dans un SGBD

Exercice d'application en production (4 séances de 2h - AFEST)

- Conception une base de données répondant à un cahier des charges
- Dessin d'un modèle UML correspondant

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis



Axe 3 . Transition numérique

Utilisation stratégique, raisonnée et responsable des Systèmes d'Intelligence Artificielle (SIA) en situation professionnelle

Cette formation vise à outiller les professionnels pour une utilisation raisonnée, responsable et durable des systèmes d'IA dans leur pratiques professionnelles.

Elle articule une double visée, à la fois technique et réflexive, autour de 4 axes :

- S'approprier les SIA
- Exploiter et collaborer avec des SIA
- Analyser et évaluer les SIA
- Développer et évoluer avec les SIA

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

1. Identifier et choisir un SIA adapté à une tâche professionnelle en justifiant son choix
2. Utiliser un SIA en protégeant ses données et celles de son organisation, dans le respect des règles en vigueur
3. Construire et affiner ses requêtes pour obtenir des résultats fiables et conformes aux exigences de son contexte
4. Intégrer un SIA dans son organisation de travail de façon méthodique, en anticipant les effets sur ses conditions de travail
5. Intégrer un SIA dans un cadre de travail collectif en assurant transparence et respect des règles communes
6. Porter un regard critique sur les productions d'un SIA en mobilisant son expertise métier pour en garantir la qualité
7. Prendre du recul sur ses usages de l'IA pour en mesurer les effets et maintenir un équilibre durable
8. Configurer un SIA pour qu'il corresponde à ses besoins spécifiques et renforce la qualité de ses productions
9. Concevoir un processus d'automatisation maîtrisé, en sécurisant les étapes critiques et en évaluant les effets sur la qualité du travail.
10. Exploiter les SIA comme levier de veille et de développement continu de ses compétences professionnelles

Public visé

Dirigeants d'entreprise, indépendants, salariés, demandeurs d'emploi, personnes en reconversion ou en reprise d'activité, tous secteurs confondus.

Durée, format et tarif

10 jours - 70 heures en présentiel
6 à 10 stagiaires, intra et inter-entreprise
24 € HT par heure et par stagiaire

Méthodes et intervenant

Approche active, inductive et réflexive, ancrée dans les situations professionnelles, par Samuel Tronçon, formateur et chercheur

Prérequis

- Maîtriser le français oral et écrit
- Disposer d'une aisance avec les outils numériques courants
- Être en mesure d'identifier une situation professionnelle dans laquelle l'usage d'un SIA pourrait être mobilisé

Sanction

- Questionnaire et production d'un dossier professionnel
- Épreuve devant jury indépendant
- Badge de compétences
- Certificat de réalisation

Évaluation formative

En amont : questionnaire de positionnement

Pendant : Quiz et exercices

En fin : questionnaire et analyse réflexive

Après la formation : Évaluation de satisfaction.

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports, documentation et comptes IA fournis

Contenu et déroulement

Axe 1 – S'approprier les IA

Module 1 : Bases théoriques des systèmes d'IA (8h)

Panorama des SIA et grandes familles d'outils. Usages professionnels, limites et points de vigilance. Cadre réglementaire (RGPD, IA Act...). Critères de sélection et d'évaluation.

Objectif : Identifier et comparer les grandes familles d'outils d'IA pour choisir la solution adaptée à son contexte.

Axe 2 – Exploiter et collaborer avec des SIA

Module 2 : Usages productifs, créatifs et apprenants (12h)

Construction et affinement de requêtes. Production de contenus, recherche d'information et organisation du travail. Usages créatifs et apprenants. Veille et développement des compétences.

Objectif : Construire et affiner des requêtes pour produire, rechercher et apprendre avec un SIA.

Module 3 : Intégration dans les processus de travail et collaboration collective (6h)

Intégration méthodique d'un SIA dans son organisation de travail. Délégation de tâches et gestion de la charge cognitive. Transparence des usages, règles partagées et gouvernance collective.

Objectif : Intégrer un SIA dans son organisation de travail individuelle et collective de façon méthodique.

Axe 3 – Analyser et évaluer les SIA

Module 4 : Analyse critique des productions (8h)

Critères de qualité, fiabilité et pertinence des productions générées. Identification des biais, erreurs et limites des SIA. Démarche d'évaluation en contexte métier.

Objectif : Développer une démarche d'évaluation critique et reproductible des productions d'un SIA.

Module 5 : Analyse des risques et impacts (5h30)

Identification et prévention des risques liés à l'usage des SIA. Enjeux juridiques, environnementaux et psychosociaux. Réglementations applicables et bonnes pratiques.

Objectif : Identifier les risques liés à l'usage des SIA et appliquer les règles de son environnement professionnel.

Axe 4 – Développer et évoluer avec les SIA

Module 6 : Personnalisation et spécialisation (8h30)

Paramétrage et personnalisation d'un SIA selon ses besoins. Création d'un assistant performant et sécurisé. Équilibre entre expertise personnelle et recours au SIA.

Objectif : Paramétrer un SIA pour l'adapter à ses besoins spécifiques et renforcer ses productions.

Module 7 : Automatisation et interfaçage (8h)

Conception et pilotage d'un processus automatisé. Identification des tâches déléguables et sécurisation des étapes clés. Protocoles de suivi, d'alerte, de contrôle et de veille.

Objectif : Concevoir un processus d'automatisation maîtrisé avec protocole de contrôle et de suivi.

Module 8 & 9 : Renforcement pédagogique (7h) et Préparation aux épreuves (7h)

Exercices ciblés, accompagnement individualisé et retours d'expérience. Préparation aux épreuves en vue de la certification. Constitution des dossiers d'application basés sur une situation professionnelle mobilisant un SIA.

Objectif : Consolider ses acquis par la pratique et l'analyse réflexive, mobiliser l'ensemble des compétences dans la construction du dossier de certification.



Axe 4 : Action de Formation en Situation de Travail (AFEST)

Axe 4 . AFEST

Former et accompagner les personnes salariées dans le cadre d'une formation en situation de travail

Objectifs de la formation

Former et accompagner les salariés dans le cadre d'une formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.
Objectifs Pédagogiques

Objectifs pédagogiques

1. S'approprier la finalité et les objectifs d'un AFEST
2. Comprendre les modalités d'un parcours de formation en situation de travail
3. S'approprier les techniques d'animation de formation mobilisables en situation de travail
4. Comprendre les objectifs de l'évaluation continue du salarié
5. Comprendre les objectifs de l'analyse réflexive

Contenu et déroulement

Séquence 1 : l'AFEST, de quoi parle t'on ?

- La fonction formation de la SIAE
- Finalité et objectifs opérationnels de l'AFEST
- Les acteurs de l'AFEST
- Le contenu du parcours de formation AFEST
- La multimodalité en formation

Séquence 2 : Le rôle du formateur terrain

- La posture de formateur ou d'accompagnateur terrain
- L'apprenant, au centre du parcours
- Quelles sont les attentes en matière d'accompagnement
- Le suivi de l'apprenant

Séquence 3 : Animer une formation en situation de travail

- Quelques techniques d'animation (démonstration, feedback, analyse d'incident..)
- Exercice de mise en pratique

Séquence 4 : Comprendre les objectifs de l'évaluation

- Évaluer, à quoi ça sert ?
- Le parcours d'évaluation en formation

Séquence 5 : L'analyse réflexive

- De quoi s'agit-il et quel(s) intérêt(s) ?
- Les modalités de mise en œuvre de l'analyse réflexive
- Exercice de mise en pratique

Public

Personnes salariées en charge de l'animation d'une formation en situation de travail

Prérequis

Avoir un projet de formation en situation de travail

Durée

14h soit 2 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 1 personne en intra

À partir de 6 personnes en inter

Tarif

1000 € jour en intra

180 € par personne en inter entreprise

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes pédagogiques

- Actives et inductives
- Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.
- Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation

Quizz en fin de formation

Certificat de réalisation

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Axe 4 . AFEST

Mettre en place la formation d'accès à un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) au sein de son entreprise

Objectifs de la formation

La formation vise à former et accompagner la structure à la mise en place opérationnelle d'un CQP tout en structurant une démarche pédagogique globale. Il s'agit de définir et de mettre en œuvre un parcours de formation et d'évaluation à destination de salariés inscrits en CQP, allant de l'évolution de diagnostic jusqu'à la préparation du passage.

Objectifs pour les stagiaires

Organiser et dispenser la formation du Certificat de Qualification Professionnelle de leur branche professionnelle en cohérence avec les objectifs du référentiel et les exigences de l'organisme.

Objectifs pédagogiques

1. Modéliser et séquencer un parcours de formation avec une articulation cohérente entre les compétences internes et externes
2. Modéliser un parcours d'évaluation des compétences professionnelles en adéquation avec les référentiels de formation et de certification
3. Identifier les situations pédagogiques en situation de production et réaliser les outils pédagogiques adaptés
4. Articuler efficacement séances théoriques et séances en situation de production
5. Animer des séances (de la préparation de la séance à l'évaluation des compétences)
6. Individualiser les contenus en fonction des besoins des salariés
7. Structurer, suivre et impliquer les organismes de formation extérieur
8. Préparer les salariés au passage devant le jury

Public

Personnes salariées en charge des dispositifs de formation

Prérequis

Avoir un projet de formation d'accès à un CQP en interne de l'entreprise

Durée

42 heures/personne réparties en 12 demi-journées de 3,5 heures

Accès et ouverture de la formation

Uniquement en intra entreprise
À partir de 1 personne en intra

Tarif

1000 € jour

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes pédagogiques

- Actives et inductives
- Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.
- Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Le contenu de la formation est adapté en fonction du fonctionnement de l'entreprise et du CQP qu'elle souhaite mettre en place. Nous venons vous rencontrer gratuitement pour étudier avec vous votre projet et vous proposer une formation sur mesure.

Séquence 1

Certification de Qualification Professionnelle, AFEST, de quoi parle-t-on ? Quels objectifs ?

Séquence 2

Comprendre un référentiel de formation et un référentiel de certification

Séquence 3

Modéliser le parcours de formation CQP à partir d'une analyse précise des fonctions de production

Séquence 4

Développer des séances de formations en situations réelle de travail (méthodologie et animation)

Séquence 5

Suivre et piloter les parcours d'évaluation cohérent et individualisé

Séquence 6

Répondre aux exigences de l'organisme certificateur

Séquence 7

Accompagner le salarié pour préparer le passage devant le jury

Séquence 8

Mettre en place le jury CQP en interne

Outils Pédagogiques

- Analyse d'activité
- Modélisation de parcours de formation
- Modèle de déroulement pédagogique
- Modèle de programme de formation interne
- Tableau de suivi des compétences
- Modèle de dossier privé
- Outils administratifs
- Check-list jury
- PWP pour les séquences de 1 à 7

Axe 4 . AFEST

Développer des actions de formations en situation de travail SIAE

Objectifs de la formation

Préparer la mise en œuvre d'une action de formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.

Objectifs pédagogiques

1. S'approprier la finalité et les objectifs d'un AFEST
2. Comprendre le processus à mettre en œuvre (avant, pendant et après l'action)
3. Analyser une situation de travail et déterminer les situations de travail apprenantes
4. Modéliser un parcours de formation
5. Modéliser un parcours d'évaluation
6. Articuler efficacement séances théoriques et séances en situation de production
7. Déterminer les outils pédagogiques à construire
8. Comprendre la logique d'animation d'une séance d'apprentissage en situation de production

Public

Personnes salariées permanentes de Structures de l'Insertion par l'Activité Économique de la région Provence Alpes Côte d'Azur

Prérequis

Avoir un projet de formation en situation de travail

Durée

0,5 jour en inter entreprise (3,5 heures)
Puis 3 jours en intra (21 heures)

Accès et ouverture de la formation

À partir de 1 personne en intra
À partir de 6 personnes en inter

Tarif

1000 € jour

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes pédagogiques

- Actives et inductives
- Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.
- Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Séquence 1 : l'AFEST, de quoi parle t'on ?

0,5 jour en inter entreprise

- La fonction formation de la SIAE
- Contexte, finalité, cadre réglementaire et objectifs opérationnels de l'AFEST
- Les enjeux du secteur de l'IAE en matière de formation et d'AFEST
- Construire un projet AFEST en interne : étapes à mettre en place, rôle et compétences attendues de l'équipe de permanent

Séquence 2 : Modéliser le parcours de formation à partir d'une analyse précise des fonctions de production

1 jour en intra

- Situation apprenante, phases réflexives : de quoi parlet-on exactement ?
- Identifier et analyser les situations pédagogiques en situation de production
- Articuler temps de formation : temps de formation en situation de production / phases réflexives / temps de production
- Modéliser un parcours type de formation

Séquence 3 : Développer des séances de formation réelle de travail (méthodologie et animation)

1 jour en intra

- Outils pédagogiques en situation de travail : quel posture du formateur ? Que peut on mettre en place ?
- Construire un déroulé pédagogique pour mettre en œuvre la formation en situation de production
- Animer une séance de formation en situation de production

Séquence 4 : Évaluer le salarié en AFEST

1 jour en intra

- Qu'est ce que l'évaluation en formation ?
- De la réflexivité à l'évaluation
- Modéliser le parcours d'évaluation du salarié (qui évalue ? quels outils ? quels modalités ?)
- Conclusion : quelques conseils pour structurer et organiser l'action

Accatone

Siège social :

55, avenue Foch 13004 Marseille

09 73 26 60 17

info@accatone.com

<https://www.accatone.com/>

SIREN : 519 700 439

Accatone est un organisme de formation déclaré sous le numéro 93131584013 auprès du Préfet de la Région Provence-Alpes-Côte-d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Accatone est une marque de la SCIC SAS Ananké, coopérative d'intérêt collectif à capital variable.

Contact Entreprises

Devis, renseignements sur les prestations, suivi client.

administration@accatone.com

Contact Stagiaires

Accessibilité, informations sur les formations, suivi pédagogique ou administratif des dossiers.

coordination@accatone.com

© Accatone, 2026.

Le contenu de ce document relève de la propriété intellectuelle des auteurs, et ne peut en aucun cas être diffusé, publié, commercialisé ou reproduit sans autorisation expresse.