

Axe 4 . AFEST

Former et accompagner les personnes salariées dans le cadre d'une formation en situation de travail

Objectifs de la formation

Former et accompagner les salariés dans le cadre d'une formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.
Objectifs Pédagogiques

Objectifs pédagogiques

1. S'approprier la finalité et les objectifs d'un AFEST
2. Comprendre les modalités d'un parcours de formation en situation de travail
3. S'approprier les techniques d'animation de formation mobilisables en situation de travail
4. Comprendre les objectifs de l'évaluation continue du salarié
5. Comprendre les objectifs de l'analyse réflexive

Contenu et déroulement

Séquence 1 : l'AFEST, de quoi parle t'on ?

- La fonction formation de la SIAE
- Finalité et objectifs opérationnels de l'AFEST
- Les acteurs de l'AFEST
- Le contenu du parcours de formation AFEST
- La multimodalité en formation

Séquence 2 : Le rôle du formateur terrain

- La posture de formateur ou d'accompagnateur terrain
- L'apprenant, au centre du parcours
- Quelles sont les attentes en matière d'accompagnement
- Le suivi de l'apprenant

Séquence 3 : Animer une formation en situation de travail

- Quelques techniques d'animation (démonstration, feedback, analyse d'incident..)
- Exercice de mise en pratique

Séquence 4 : Comprendre les objectifs de l'évaluation

- Évaluer, à quoi ça sert ?
- Le parcours d'évaluation en formation

Séquence 5 : L'analyse réflexive

- De quoi s'agit-il et quel(s) intérêt(s) ?
- Les modalités de mise en œuvre de l'analyse réflexive
- Exercice de mise en pratique

Public

Personnes salariées en charge de l'animation d'une formation en situation de travail

Prérequis

Avoir un projet de formation en situation de travail

Durée

14h soit 2 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 1 personne en intra

À partir de 6 personnes en inter

Tarif

1000 € jour en intra

180 € par personne en inter entreprise

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes pédagogiques

- Actives et inductives
- Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues.
- Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation

Quizz en fin de formation

Certificat de réalisation

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis