

Axe 1 . Partir en transition

Relation au territoire : amorcer une transition située Changer de regard pour changer ses pratiques

Objectifs de la formation

- Revisiter notre relation au territoire, pour ancrer son action, ses projets, ses transitions
- Comprendre ce dont est fait notre lien au territoire (conditionnements, représentations), son potentiel et nos responsabilités
- Découvrir et expérimenter d'autres façons de considérer, percevoir et imaginer le territoire
- Appréhender le territoire comme espace de co-construction

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant est capable de :

1. Décrypter les représentations sociales et culturelles et reconnaître les héritages collectifs qui façonnent notre relation au territoire
2. Mobiliser des outils pour sortir de ses conditionnements et revisiter son lien au territoire : mécanismes cognitifs, psychologiques, émotionnels ou sensoriels
3. Appréhender un périmètre d'action, un système d'acteurs, un territoire physique sur une problématique donnée
4. Porter attention à son écosystème : mettre en cohérence sa mission, ses projets et ses actions avec les spécificités de son territoire
5. Mobiliser des outils pour ancrer ses actions de transition, en collectif dans son territoire

Public

Toute personne concernée par l'éducation, l'animation, la gestion ou l'accompagnement de groupes, qu'elle soit élue, étudiante, dirigeante, employée, formatrice, ou autres.

Prérequis

En inter : un échange avec le groupe
En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Durée

3 jours

Accès et ouverture de la formation

À partir de 2 personne en intra
À partir de 5 personnes en inter
Maximum 12 personnes

Tarif

1000 € jour en intra
200 € jour / personne en inter

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

- Interactivité et réflexivité
- Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective
- Exploration et expérience
- Apprentissage intégratif
- Support papier et envoi numérisé des sessions

Évaluation

Auto-évaluation
Analyse réflexive

Accessibilité

- Accessible à toute personne ayant validé les prérequis
- Référente handicap : Sonia Nessaïbia
coordination@accatone.com
- Supports et documentation fournis

Contenu et déroulement

Le lien au territoire

- Qu'est-ce qu'un territoire ? Réflexion autour de la sémantique des lieux et leur habitabilité. Atelier arpentage.
- La relation au territoire : entrer en territoire, perceptions, émotions, projections. Entrer en lien avec le territoire, connaître et explorer. Transformer et se laisser transformer. Quelle « réalité territoriale » ou quotidien du terrain ?

Le hack écologique

Décryptage des mythes et conditionnements culturels, de l'inconscient collectif.
Construits sociaux et cosmogonies.
L'héritage de la modernité.
Hacker : pour une mise à distance.

Ancrer ses actions en collectif :

Pourquoi et comment re-territorialiser ?

- L'approche systémique : théorie et fondamentaux des systèmes : complexité, interrelations et jeux d'acteurs, prospective. Systèmes vivants : les lois du vivant. Petite histoire du « hors-sol » et du « hors-champ » et de leurs implications.
- Les fondamentaux de l'action en collectif : valeurs et raison d'être. Atouts spécifiques d'un territoire (les aménités).
- Décoder, pour déconstruire et reconstruire : impacts des représentations, des motions et des mécanismes cognitifs et psychologiques sur le pouvoir d'agir : dépasser des freins et mobiliser des leviers.

En route pour le changement : par où commencer ?

- Une mise en mouvement : l'itinérance et le cheminement. Le rôle de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire, et leur activation en situation. Atelier : mise en condition créative et construction de scénarii « hors sentiers battus ».
- Les étapes du changement : la recherche d'équilibre au quotidien. Qu'est-ce qu'un rituel ? Typologie et utilité des rituels. Décryptage de rituels pratiqués dans les contextes des participants, dans la formation, dans les gouvernances partagées. Traces et rituels de lien (écrits, récits, rôle-mémoire, importance de la relation).