



ACCATONE

CATALOGUE DE
FORMATION

Version du 14 février 2025

2025

Sommaire

Présentation d'Accatone	5
Transition numérique des organisations	9
▶ Adopter les bonnes pratiques en matière de sécurité en entreprise	10
▶ Mettre en oeuvre le système de gestion de la protection des données à caractère personnel (RGPD)	11
▶ Transition numérique dans les TPE & PME : construire sa stratégie	12
▶ Utiliser les principales fonctionnalités du réseau social professionnel (Niveau I)	14
▶ Optimiser son profil LinkedIn & perfectionner sa pratique (Niveau II)	15
▶ Définir une ligne éditoriale sur LinkedIn & gérer une page entreprise (Niveau III)	16
▶ Choisir et mettre en place les outils numériques adaptés à son entreprise	17
Transition écologique et sociale des organisations	19
▶ Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 1)	20
▶ Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 2)	22
▶ Biais cognitifs, mécanismes de défense, émotions : des freins et des leviers pour les transitions	24
▶ Formation aux gouvernances partagées (Module 1)	26
▶ Formation aux gouvernances partagées (Module 2)	28
▶ Relation au territoire : amorcer une transition située	30
▶ Partir en transition en collectif et en territoire	32
▶ Explorer les Imaginaires pour transformer les possibles en territoires	34
Action de Formation en Situation de Travail	37
▶ Mettre en place la formation d'accès à un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) au sein de son entreprise	38
▶ Développer des actions de formations en situation de travail en SIAE	40
▶ Former et accompagner les salariés dans le cadre d'une formation en situation de travail	42
Formation spécifiques au secteur de l'Insertion par l'Activité Économique	43
▶ La formation d'accès au Certificat de Qualification Professionnelle salarié polyvalent	44
▶ La formation d'accès au Titre Professionnel Développeur Web et Mobile	46
▶ Initiation aux méthodes agiles en situation de production en atelier & chantier d'insertion	48
▶ Initiation à l'utilisation des outils numériques de gestion de la production	49
▶ Initiation aux principaux langages de programmation	50
▶ Fondamentaux de l'informatique	52
▶ Formation de Français Langue Étrangère en situation professionnelle	54
Contact	56

PRÉSENTATION DE
L'ORGANISME DE FORMATION
ACCATONE

Créée en 2015, ACCATONE est l'Organisme de formation et la cellule d'ingénierie du groupe RÉSURGENCES. Axé sur les thématiques du numérique, de l'économie de la connaissance et de l'inclusion sociale. Notre projet est de permettre le développement de stratégies numériques adaptées dans les organisations, et de promouvoir le concept d'organisation apprenante.

L'Offre de formation d'ACCATONE s'adresse exclusivement à un public salarié et dirigeant d'entreprise. Nos formations peuvent se dérouler en interne des entreprises, associations ou tout autre organisation employeur. ACCATONE peut ouvrir une session en inter entreprise à partir de 6 à 8 stagiaires (se référer aux conditions d'accès dans les programmes de formation).

ACCATONE peut également adapter ses formations en fonction de votre projet, n'hésitez pas à nous contacter pour une offre sur mesure.

En matière d'accessibilité aux personnes handicapés, ACCATONE dispose d'un référent handicap, Mr TRANZER Mathias, qui vous accompagne dans la mise en oeuvre de votre projet de formation (en intra ou en inter entreprise). Pour chaque formation, il évalue avec vous la faisabilité en matière d'accès à la formation par le stagiaire et prévoit les adaptations nécessaires à l'intégration en formation du stagiaire dans les meilleures conditions (contact ci dessous).

TRANSITION NUMÉRIQUE DES ORGANISATIONS

Le numérique est partout et les offres de services et logiciels sont nombreuses. Comment connaître réellement le besoin en outillage numérique de son entreprise ? Comment définir une stratégie cohérente et progressive ? Comment anticiper les changements qui pourront impacter les organisations à moyen et long terme ? Et surtout, comment assurer une transition viable pour le personnel ?

ACCATONE propose une offre de formation sur mesure qui permet aux organisations de mettre en place sereinement une stratégie numérique adaptée à leur situation, leur contexte d'évolution et leurs ressources humaines.

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

L'ampleur et l'urgence des transformations à réaliser ne font qu'augmenter depuis plusieurs années : l'urgence climatique et énergétique, la prise en compte des impacts sociaux et environnementaux, l'adaptation des modèles économiques aux nouveaux enjeux, le besoin de participation démocratique. Les organisations sont parfois démunies face à la complexité des transformations à opérer, aux impacts à anticiper sur leur fonctionnement, leurs ressources humaines et leurs stratégies à long terme.

ACCATONE propose une offre de formation répondant au besoin de développer de nouveaux modèles d'organisation fondés sur l'adaptation permanente, le pilotage par la donnée, l'agilité et l'intelligence collective, ainsi que la capacité à développer des connaissances par l'expérience.

INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

Nous connaissons aujourd'hui une montée en exigence du « socle de compétence » indispensable pour accéder à l'emploi (ou le sécuriser). La généralisation des NTIC, la mécanisation de l'outil productif, la complexification des interactions sur le marché de l'emploi et en entreprise.. font, qu'au-delà des compétences professionnelles demandées, une maîtrise parfaite de l'information et une très forte capacité d'adaptation est primordiale et cela quel que soit le niveau de qualification. Actualiser et renforcer le socle de connaissance et de compétences des salariés, c'est garantir leur adaptabilité, leur polyvalence et leur réactivité.

ACCATONE développe plusieurs actions de formations spécifiques au secteur de l'Insertion par l'Activité Économique. Toutes nos formations sont construites dans l'objectif de conceptualiser au maximum les apprentissages. Pour ce faire, nous proposons généralement une organisation pédagogique, basée sur l'alternance entre des séances d'auto-formation guidées, des temps courts de formation théoriques.

L'APPUI AU DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION EN SITUATION RÉELLE DE TRAVAIL EN ENTREPRISE (AFEST)

Le lieu de travail est un lieu d'apprentissage et de formation majeur souvent sous-estimé et pourtant largement porteur de développement et d'innovation. Former tous les niveaux de qualification, engager une dynamique d'apprentissage tout au long de la vie, permettre la montée en compétences à la fois de l'entreprise et de tous les salariés qui participent à son développement sont des actions faisables en interne et vectrices de dynamisme. Il suffit de l'organiser et d'apprendre à la faire !

La formation en situation de travail, dite AFEST, dispose depuis fin 2018 d'une reconnaissance institutionnelle et peut, à ce titre être développée dans toute entreprise ou association. **ACCATONE** vous accompagne au montage technique de dispositifs AFEST, forme votre personnel à la formation en situation de production.

L'équipe

Kevin AUBIN

Formateur en développement logiciel.

Karine BANDERIER

Enseignante et formatrice aux transitions.

Alexis BROU

Formateur en développement logiciel,
réfèrent RGPD.

Sonia NESSAIBIA

Consultante en Ressources Humaines.

Nicolas ROUGIERS

Consultant en transition numérique des entreprises.

Albane ROUSSOT

Formatrice en intelligence collective.

Mathias TRANZER

Formateur en développement logiciel,
réfèrent handicap.

Clara THIERY

Entrepreneure, formatrice AFEST.

Marie-Laurence TINET

Enseignante, formatrice médias et esprit critique.

Samuel TRONÇON

Chercheur en informatique et sciences sociales.

Contact Entreprises

Devis, renseignements sur les prestations, suivi client.

direction@accatone.com

06 52 95 31 18

Contact Stagiaires

Accessibilité, informations sur les formations, suivi
pédagogique ou administratif des dossiers.

info@accatone.com

09 73 26 60 17

Accessibilité

En matière d'accessibilité aux personnes handicapées, la structure cliente a la possibilité d'informer **ACCATONE** de la nécessité d'adaptation de sa formation aux stagiaires ayant déclaré par eux-mêmes un handicap quelconque. Si elle est possible, l'adaptation sera réalisée en collaboration. Pour ce faire, la structure contacte notre réfèrent handicap en amont de leur inscription :

Mr TRANZER Mathias
(mathias.tranzer@accatone.com)



La certification qualité a été délivrée à ACCATONE au titre de la catégorie suivante : ACTIONS DE FORMATION.

ACCATONE dispose d'un numéro d'activité d'organisme de formation délivrée par la **DREETS PACA** et est référencé **DATADOCK** depuis 2016.

TRANSITION
NUMÉRIQUE DES
ORGANISATIONS

TRANSITION NUMÉRIQUE

Adopter les bonnes pratiques en matière de sécurité en entreprise

Objectifs de la formation

Adopter les bonnes pratiques sur son poste de travail pour protéger les données et documents de l'entreprise, des salariés et des clients.

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Acquérir les notions de base en matière de sécurité
- ▶ Comprendre la notion de « données personnelles »
- ▶ Évaluer sa pratique et appliquer les consignes de sécurité sur son poste de travail

Contenu et déroulement

- ▶ Introduction aux principaux risques liés aux données en entreprise
- ▶ Données personnelles et traitement des données personnelles : de quoi parle-t-on ?
- ▶ Adopter les bonnes pratiques en fonction de sa situation de travail : utilisation de l'ordinateur, de la tablette ou du smartphone connectés, gestion des mots de passe, utilisation des mails et d'un clou ou encore navigation sur internet et usage des réseaux sociaux
- ▶ Mesurer les écarts entre les mesures recommandées et sa pratique personnelle ou la pratique de son équipe

Public

Tout salarié

Pré-requis

Avoir un usage courant de l'informatique (pack office, internet, mail)

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnelle des stagiaires et les situations professionnelles vécues.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

1/2 jours (3,5 heures)

Tarif(s)

600 € HT en intra
200 € HT/ stagiaire en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra
A partir de 6 salarié en inter

TRANSITION NUMÉRIQUE

Mettre en oeuvre le système de gestion de la protection des données à caractère personnel

Objectifs de la formation

Répondre aux enjeux du RGPD et gérer les données personnelles au sein de votre entreprise

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Comprendre les notions de « données personnelles » et de « traitements des données personnelles »
- ▶ Identifier les données à caractère personnel et qualifier les processus de traitement mis en place dans l'entreprise
- ▶ Définir les procédures nécessaires au respect des personnes et au traitement de leur demande
- ▶ Mettre en place les procédures et contrôler leur exécution

Contenu et déroulement

- ▶ Données personnelles et traitement des données personnelles : de quoi parle-t-on ?
- ▶ Dresser le périmètre des données à caractère personnel et des processus de traitement mis en place dans l'entreprise
- ▶ Informer les usages et traiter leur demandes : actions et procédures à mettre en oeuvre
- ▶ Modéliser le processus interne et définir les phases d'application en interne

Public

direction , DPO, et autres salariés en charge de la mise en oeuvre du RGPD

Pré-requis

Avoir pris connaissance du contenu RGPD et initier la démarche en interne

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel, des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation

Attestation de fin de formation

Durée

1 jour (7 heures)

Tarif(s)

1 200 € HT en intra

350 € HT/ stagiaire en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra

A partir de 6 salarié en inter



TRANSITION NUMÉRIQUE

Transition numérique dans les TPE & PME : construire sa stratégie

Objectifs de la formation

Apporter aux participants une vision claire des enjeux du numérique dans les organisations ainsi que des éléments méthodologiques leur permettant d'intégrer dans leur stratégie d'entreprise le digital et les outils numériques adaptés

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Comprendre les enjeux économiques de la mutation technologiques et plus précisément de la transformation numérique
- ▶ Développer la connaissance des outils numériques et se repérer dans toutes les offre d'outils et d'applications disponibles
- ▶ Effectuer le diagnostic numérique de son organisation
- ▶ Inclure le numérique dans la stratégie de l'organisation en tenant compte des activités, des contraintes et spécifiés de cette dernière
- ▶ Anticiper les externalités induites par un outillage numérique qui pourront impacter les organisations à court, moyen et long termes notamment sur le plan des ressources humaines et assurer une transition viable pour les utilisateurs.

Public

Dirigeants et gérants de TPE/PME

Pré-requis

Aucun

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Apports théoriques et outils adaptés en fonction du contexte professionnel des participants.
Démonstration et présentation d'outils numériques.
Supports de formation en ligne à l'issue de la journée.



Contenu et déroulement

Les mutations technologiques en cours et les enjeux du numérique dans la organisations

- Constats et enjeux globaux
- Axes de travail actuels des entreprises et organisations autour du numérique
- organisations autour du numérique
- Constats et enjeux de la transformation numérique dans les petites et moyennes entreprises
- Le numérique et la stratégie économique : quelle posture intellectuelle de l'entrepreneur ?

Les différentes thématiques du numérique en entreprise

- Communication interne & outils collaboratifs
- Communication externe
- Gestion et sécurisation de données
- Gestion économique
- Stratégie commerciale et CRM
- Gestion RH

Définir une stratégie numérique interne

- Atelier (en petit groupe) : Diagnostiquer la pratique numérique de son entreprise
- Axes méthodologiques, conduite du changement, planification et points de vigilance, GPEC
- Accompagnement et financement de la transition numérique

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

1 jours (7 heures)

Tarif(s)

1 200 € HT en intra
350 € HT/ stagiaire en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra
A partir de 6 salarié en inter

Utiliser les principales fonctionnalités du réseau social professionnel LinkedIn (Niveau I)

Objectifs de la formation

Initier les stagiaires à la pratique de la communication digitale professionnelle via le réseau social LinkedIn.

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Comprendre les enjeux des entreprises en termes de communication digitale
- ▶ Se repérer dans l'offre existante de réseaux sociaux professionnels (les connaître et les différencier)
- ▶ Connaître les principes et le fonctionnement de LinkedIn
- ▶ Créer et gérer son identité numérique sur le réseau sociale LinkedIn
- ▶ Utiliser les principales fonctionnalités de LinkedIn

Contenu et déroulement

La communication via les réseaux sociaux professionnels et l'identité numérique : objectifs, stratégies et pratiques des entreprises. Principes, fonctionnement et potentiel de LinkedIn.

Créer et paramétrer son profil (exercice d'application)

Créer son profil. Effectuer les paramétrages simples .Les notions élémentaires de sécurité. Gestion et sécurisation du profil.

Construire et développer son réseau professionnel

Quelle stratégie adopter ? Les bonnes pratiques.

Les principales fonctionnalités (exercice d'application)

L'utilisation de LinkedIn comme outil de veille et de connaissance des entreprises. Atelier : aimer, commenter et partager sur LinkedIn. La messagerie LinkedIn.

Public

Tout salarié

Pré-requis

Être en capacité d'utiliser internet

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation

Certificat de réalisation

Durée

1/2 jours (3,5 heures)

Tarif(s)

600 € HT en intra

200 € HT en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra

A partir de 6 salarié en inter

Optimiser son profil LinkedIn et perfectionner sa pratique (Niveau II)

Objectifs de la formation

Maîtriser l'utilisation de LinkedIn et perfectionner sa pratique pour répondre à ses objectifs professionnels.

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Faire de LinkedIn un outil au service de vos objectifs professionnels
- ▶ Comprendre la notion de social Selling
- ▶ Développer son réseau quantitativement et qualitativement
- ▶ Paramétrer et sécuriser son profil
- ▶ Utiliser les principales fonctionnalités

Contenu et déroulement

Principes et fonctionnement de LinkedIn

Paramétrer et optimiser son profil

- ▶ Soigner et optimiser son profil
- ▶ Les notions élémentaires de sécurité
- ▶ Exercice d'application : gestion et sécurisation du profil

Élaborer sa stratégie de communication digitale et déterminer son usage de LinkedIn

- ▶ Définir ses objectifs
- ▶ Développer son réseau quantitativement et qualitativement
- ▶ Assurer une veille pertinente (personnes et entreprises)

Communiquer, partager et publier

- ▶ La e-reputation
- ▶ Communiquer sur LinkedIn : les bonnes pratiques
- ▶ Atelier : aimer, commenter, partager sur LinkedIn en fonction des interactions

Public

Tout salarié

Pré-requis

Avoir un profil LinkedIn et se servir des fonctionnalités de base

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

1/2 jours (3,5 heures)

Tarif(s)

600 € HT en intra
200 € HT en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra
A partir de 6 salarié en inter

Définir une ligne éditoriale sur LinkedIn et gérer une page entreprise (Niveau III)

Objectifs de la formation

Gérer et animer un contenu d'entreprise sur LinkedIn

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Optimiser son profil
- ▶ Faire de LinkedIn un outil au service de la stratégie de votre entreprise
- ▶ Tenir une ligne éditoriale
- ▶ gérer et animer une page entreprise
- ▶ Utiliser LinkedIn en complémentarité d'autres applications et outils numériques

Contenu et déroulement

Définir une stratégie d'entreprise sur les réseaux sociaux

Créer et animer une page entreprise

- ▶ Rôle et objectif de la page entreprise
- ▶ Atelier : création d'une page entreprise
- ▶ Rôle et objectifs des pages vitrines
- ▶ Atelier : création d'une page vitrine
- ▶ Les affiliations

Définir une ligne éditoriale sur LinkedIn et animer une page entreprise

- ▶ Définir une stratégie de contenu en cohérence avec le contexte de l'entreprise et sa stratégie
- ▶ Programmer des publications
- ▶ Valoriser son entreprise et ses parties prenantes
- ▶ Mesurer et analyser son audience

Public

Tout salarié

Pré-requis

Avoir une bonne expérience de LinkedIn et maîtriser les fonctionnalités

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

1/2 jours (3,5 heures)

Tarif(s)

600 € HT en intra
200 € HT en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra
A partir de 6 salarié en inter

TRANSITION NUMÉRIQUE

Choisir et mettre en place les outils numériques adaptés à son entreprise

Objectifs de la formation

Bénéficier de la méthodologie et des connaissances pour choisir et adopter les outils numériques adaptés à son propre contexte et à sa propre situation.

Objectifs Pédagogiques

A la fin de la formation l'apprenant est capable de :

- ▶ Comprendre la logique de marché des outils numériques
- ▶ Connaître les logiciels libres
- ▶ Se repérer dans l'offre existante d'outils numériques et de logiciels
- ▶ Appréhender les difficultés et externalités du lancement d'un outil numérique dans une organisation
- ▶ S'approprier une méthodologie efficace pour lancer un outil en interne

Contenu et déroulement

Comprendre la logique du marché de logiciels et d'outils numériques (convergences, outils captifs...)

Qu'est ce que les logiciels libres ? En quoi sont-ils intéressants ?

Commander un outil numérique : préparer le cahier des charges

Méthodologie de lancement d'un outil numérique en interne et préconisations

CAS PRATIQUE : Sur la base de cas de TPE/PME en pleine transition numérique, les participants sont amenés, en groupe, à mettre en oeuvre le plan d'action opérationnel visant le lancement d'un outil numérique en interne ou le changement d'une solution technique (installation technique, communication, GRH, exploitation du logiciel, articulation avec les autres outils de la structure..) pour une mise en route réussie.

Public

Dirigeants et gérants de TPE/PME/Associations

Pré-requis

Avoir un usage courant de l'informatique (pack office, internet, mail)

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation

Certificat de réalisation

Durée

1 jours (7 heures)

Tarif(s)

1 200 € HT en intra

350 € HT en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 salarié en intra

A partir de 6 salarié en inter



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET
SOCIALE DES ORGANISATIONS

Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 1)

Objectifs de la formation

Former les participants à la pratique et à l'animation en intelligence collective d'un collectif éphémère ou pérenne.

Prise de conscience de la nécessité d'un cadre, d'outils et de postures pour permettre une réelle expression collective et coopération.

Expérimenter quelques outils et méthodologies de l'IC en tant que participant et facilitateur

Donne des clés pour approcher une problématique collective donnée.

Objectifs pédagogiques

- ▶ Comprendre le cadre d'intervention en intelligence collective
- ▶ Comprendre les enjeux et conditions d'une animation en Intelligence Collective d'ateliers ou travaux collectifs
- ▶ Appréhender différents usages des outils d'intelligence collective
- ▶ Conduire un diagnostic pour la compréhension des enjeux et des besoins d'un commanditaire ou d'un collectif à partir d'une problématique énoncée, dans l'objectif de proposer une intervention ou séquence d'interventions pertinentes
- ▶ Être un ambassadeur de l'entraide et la coopération au sein de son organisation
- ▶ Diffuser les fondamentaux de l'intelligence collective dans son organisation

Public

Tout public, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

Aucun en inter.

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

L'intelligence collective et la co-construction

Inclusivité

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Apports théoriques sur l'Intelligence collective

Le contexte : les modèles et systèmes de valeurs et de croyances qui sous-tendent notre façon de travailler.

Approche comparative : les sous-jacents de l'IC et ceux de nos pratiques

Les fondamentaux de l'Intelligence Collective

La posture du facilitateur : points d'attention

L'inclusion : l'individu dans le groupe

Éléments de design d'intervention

Mise en condition de l'intelligence collective

Analyse et prise en compte des besoins du collectif

Retours d'expérience et grands principes

Connaître et expérimenter des outils de l'IC

Connaître les dispositifs, leur usage, contraintes, bénéfices et limites.

Seront expérimentés au moins deux des outils suivants : story telling, world café, pro-action café, réflexions parallèles, décision par consentement (propositions et amendements), élection sans candidat.

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Questionnaire

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 participant en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes

Formation à la facilitation en Intelligence Collective (Module 2)

Objectifs de la formation

Former les participants à la pratique et à l'animation en intelligence collective d'une équipe, d'un groupe éphémère ou pérenne, de tout collectif.

Le module 2 est un module d'application des principes apportés en module 1, d'expérimentation de la posture de facilitation et d'élaboration des conditions nécessaires aux interventions en Intelligence Collective (design d'intervention).

L'expérimentation d'outils et postures de facilitation est appliquée aux projets des participants eux-mêmes (questionnaire en intersession) ou aux cas d'école apportés par la formatrice.

Objectifs pédagogiques

- ▶ Animer (seul ou à plusieurs) un atelier ponctuel ou une séquence d'ateliers/travaux en intelligence collective.
- ▶ Concevoir et proposer une séquence de sessions en IC pour répondre aux besoins d'un commanditaire.
- ▶ Être un ambassadeur de l'entraide et la coopération au sein d'une organisation. Acquérir les éléments de réflexion sur le rapport à l'autre dans les projets et au sein des collectifs.
- ▶ Diffuser les fondamentaux de l'intelligence collective dans son organisation.
- ▶ Utiliser et partager la posture de facilitation dans ses réunions.
- ▶ Oser l'expérimentation collective, le co-apprentissage et la co-construction. Oser faire système.

Public

Tout public, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

Avoir suivi le module 1.

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

L'intelligence collective à l'œuvre et la co-construction
Inclusivité
Exploration et expérience
Apprentissage intégratif
Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Apports théoriques sur l'Intelligence collective

Re-questionner ensemble les apports théoriques apportés au module 1 au regard des mises en pratiques (en intersession et/ou en séance) : difficultés de mise en œuvre des fondamentaux de l'Intelligence Collective et de la posture du facilitateur, inclusion/déclusion.

L'approche sociocratique et holocratique : quelques éléments constitutifs de la gouvernance partagée.

Se mettre en posture de facilitateur

Mise en situation de facilitation : les participants proposent et facilitent certaines parties du module.

Retours d'expérience et grands principes.

Prise en compte des besoins du collectif.

Connaître et Expérimenter des outils de l'IC

Seront expérimentés au moins 2 outils différents, en complément de ceux expérimentés au module 1, parmi les suivants : story telling, world café, pro-action café, forum ouvert, réflexions parallèles, décision par consentement, élection sans candidat.

Retour sur les dispositifs, leurs usages, contraintes, bénéfices et limites. Questions / réponses étayées de retours d'expériences.

Proposer un design d'intervention

Savoir questionner et sonder le commanditaire.

Mobiliser sa connaissance des outils.

Entrer dans les contraintes de la demande.

Savoir expliciter et valoriser son design.

L'insérer dans une démarche plus large du commanditaire.

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Questionnaire

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 1 participant en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes

TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DES ORGANISATIONS

Biais cognitifs, mécanismes de défense, émotions face aux dérèglements écosystémiques : des freins et des leviers pour les transitions

Objectifs de la formation

L'objectif est d'amener les participants à :

Comprendre les intérêts que présente la prise en compte des biais cognitifs, des mécanismes de défense et des émotions dans une démarche de changement.

Exprimer et partager leurs émotions face aux dérèglements à l'œuvre et comprendre à quelles conditions ceci permet l'engagement dans une action de changement transformatif

S'approprier le concept de pouvoir d'agir et comprendre à quoi il tient, de quoi il est fait, pour le mobiliser.

Objectifs pédagogiques

- ▶ A la fin de la formation, le participant est capable de :
- ▶ Reconnaître et nommer certaines émotions, certains biais cognitifs et certains mécanismes de défense pour soi et chez les autres
- ▶ Comprendre certaines théories de psychologie sociale, sciences de l'éducation et neuro-sciences et en tirer des enseignements pratiques pour s'engager et engager dans l'action de changement
- ▶ Comprendre et mettre en place dans son collectif les conditions permettant de dépasser les freins que représentent les émotions, biais et mécanismes à l'œuvre et de s'en servir comme point d'appui vers les transitions.
- ▶ Mobiliser son propre pouvoir d'agir et celui des membres de son collectif

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Apports théoriques

Définition des émotions, leur place dans notre société
Définition des mécanismes de défense : quelques exemples
Définitions des biais cognitifs : quelques exemples

Connaître et expérimenter des outils issus des enseignements de la psychologie sociale, des sciences de l'éducation et des neuro-sciences

Connaitre certains concepts et leur fonctionnement dans l'engagement vers l'action de changement, expérimenter en ateliers participatifs et réflexifs
Les Questions Socialement Vives (QSV)
La motivation
La reconnaissance sociale
Le pouvoir du collectif, de la coopération et de l'entraide
L'éducation à, pour, au contact de et par l'environnement

Mise en situation inspirée des cas pratiques des participant.e.s

Pouvoir exprimer et partager ses émotions : un cadre à respecter
Décrypter les mécanismes de défense et biais cognitifs à l'œuvre, en situation dans son collectif
Savoir comment les dépasser et les mobiliser comme leviers vers le changement en situation pratique

Nota : le programme pourra être ajusté en amont au regard des besoins des participant.e.s. exprimés en début de module 1.

Évaluation

Auto-évaluation
Analyse réflexive

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra
200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra
A partir de 5 participants en inter
Maximum 12 personnes



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DES ORGANISATIONS

Formation aux gouvernances partagées

(Module 1)

Objectifs de la formation

L'objectif est de former les participants à l'histoire, aux enjeux et aux pratiques des gouvernances partagées, et leur extension à l'échelle des collectivités.

Ce module participe à la prise de conscience de la nécessité d'un cadre (pré-requis et règles), d'outils et de postures pour permettre une réelle expression collective et un partage du pouvoir.

Il permet de questionner le pouvoir et le pouvoir d'agir, les communs, les processus de prise de décision et l'interface gouvernants – gouvernés.

Objectifs pédagogiques

A la fin de ce 1er module, le participant est capable de :

- ▶ Comprendre nos modèles de gouvernance actuels et les changements de paradigme que nous intiment les limites planétaires et mouvements sociétaux
- ▶ Comprendre les principes qui sous-tendent les notions de gouvernance participative, partagée, organique et autres : de quoi s'agit-il ? des principes plutôt que des modèles.
- ▶ Comprendre les conditions de mise en place de ces gouvernances partagées dans les organisations, à l'interne et à l'externe.
- ▶ Être capable de mobiliser et d'appliquer ces principes dans une organisation.
- ▶ Initier ou susciter une mise en mouvement pour son organisation : envisager les premières étapes, définir une feuille de route pour un changement de gouvernance
- ▶ Être conscient des moyens individuels et collectifs à mobiliser pour changer un rapport au monde et à la société.

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Apports théoriques sur les gouvernances partagées

Faire collectif et s'organiser : toucher du doigt la réalité de la notion de gouvernance dans tous types d'organisations.

Le contexte : les modèles, les systèmes de valeurs et croyances qui sous-tendent notre façon de travailler et les nouveaux besoins.

Les fondamentaux de la gouvernance partagée.

Les préalables aux gouvernances partagées.

Holarchies, histoire et fonctionnement : panorama des typologies de gouvernances partagées.

Mise en situation : de la définition à l'usage de la gouvernance dans nos organisations

Analyse et prise en compte des besoins du collectif

Création d'un collectif éphémère pour expérimenter

Retours d'expérience et mise en perspective au regard des principes fondateurs

Connaître et expérimenter des outils de gouvernance partagée

Connaître les dispositifs, leurs usages, les contraintes, les bénéfices et les limites.

Les cercles de responsabilité, rôles et redevabilités, temps dédiés et structurés : un équilibre dynamique.

Le curseur managérial.

La prise de décision et la décision par consentement.

Mise en pratique autour de cas pratiques individuels

Tour de table des contextes et des projets des participants.

Travaux préparatoires pour la mise en place du module 2.

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes



TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DES ORGANISATIONS

Formation aux gouvernances partagées

(Module 2)

Objectifs de la formation

L'objectif est de former les participants aux enjeux et aux pratiques des gouvernances partagées, au regard des organisations et de leurs relations avec leur écosystème et le reste du monde. Participation et démocratie sont au cœur de ce module.

Ce module permet de mettre en application les outils et principes développés dans le module 1. Il a pour objectif d'expérimenter des voies de changement vers la gouvernance partagée, et la mise en place des conditions nécessaires pour y arriver.

L'expérimentation d'outils et de scénarii de gouvernance est appliquée aux projets des participants eux-mêmes ou aux cas d'école issus du programme.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant est capable de :

- ▶ Expérimenter des dispositifs de gouvernance partagée et de démocratie participative.
- ▶ Appliquer les principes de l'holocratie à des cas d'usage .
- ▶ Amorcer le changement dans une organisation vers une gouvernance partagée.
- ▶ Être capable d'ouvrir sa gouvernance à un écosystème (citoyens, parties prenantes).
- ▶ Être conscient des moyens individuels et collectifs à mobiliser pour changer un rapport au pouvoir et aux communs.
- ▶ Diffuser les bienfaits et limites de la participation en gouvernance.
- ▶ Pratiquer l'expérimentation collective, le co-apprentissage et la co-construction.

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

Avoir suivi le module 1 de ce parcours.

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Apports théoriques sur les gouvernances partagées

Questionner les apports théoriques développés dans le module 1 au regard des mises en pratiques : maturité des organisations à évoluer dans leur gouvernance, difficultés de mise en œuvre, leviers et intérêts.

L'approche systémique.

L'approche sociocratique et holocratique : éléments constitutifs de la gouvernance partagée.

Panorama des expériences participatives en démocratie : les points communs et spécificités.

Explorer les voies de changement vers une gouvernance partagée

Proposition d'une grille d'analyse des gouvernances vécues et d'une grille de mise en mouvement.

L'individu et le collectif dans les gouvernances : jeux de rôles.

Expérimenter au moins l'une des situations suivantes dans une organisation en gouvernance partagée : réunion de sens, réunion opérationnelle, réunion de triage, réunion de gestion des tensions.

Retours d'expérience, témoignages et principaux enseignements.

Renouveau démocratique ou la gouvernance participative pour la société

Contexte de crise sociétale et de nouvelles acceptabilités ou non-acceptabilités sociales. Le pouvoir d'agir.

Décryptage de nos représentations sociales et culturelles : freins ou leviers à la participation ?

Des outils pour la participation démocratique : panorama des dispositifs, usages, contraintes, bénéfiques et limites.

Le programme pourra être ajusté en amont au regard des besoins des participants exprimés en cours de module 1.

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes

Relation au territoire : amorcer une transition située

Changer de regard pour changer ses pratiques

Objectifs de la formation

Revisiter notre relation au territoire, pour ancrer son action, ses projets, ses transitions.

Comprendre ce dont est fait notre lien au territoire (conditionnements, représentations), son potentiel et nos responsabilités.

Découvrir et expérimenter d'autres façons de considérer, percevoir et imaginer le territoire.

Appréhender le territoire comme espace de co-construction.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant est capable de :

- ▶ Décrypter les représentations sociales et culturelles et reconnaître les héritages collectifs qui façonnent notre relation au territoire.
- ▶ Mobiliser des outils pour sortir de ses conditionnements et revisiter son lien au territoire : mécanismes cognitifs, psychologiques, émotionnels ou sensoriels.
- ▶ Appréhender un périmètre d'action, un système d'acteurs, un territoire physique sur une problématique donnée.
- ▶ Porter attention à son écosystème : mettre en cohérence sa mission, ses projets et ses actions avec les spécificités de son territoire.
- ▶ Mobiliser des outils pour ancrer ses actions de transition, en collectif dans son territoire.

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

Avoir suivi le module 1 de ce parcours.

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Le lien au territoire

Qu'est-ce qu'un territoire ? Réflexion autour de la sémantique des lieux et leur habitabilité. Atelier arpentage.

La relation au territoire : Entrer en territoire, perceptions, émotions, projections. Entrer en lien avec le territoire, connaître et explorer. Transformer et se laisser transformer. Quelle « réalité territoriale » ou quotidien du terrain ?

Le hack écologique

Décryptage des mythes et conditionnements culturels, de l'inconscient collectif.

Construits sociaux et cosmogonies. L'héritage de la modernité.

Hacker : pour une mise à distance.

Ancrer ses actions en collectif :

Pourquoi et comment re-territorialiser ?

L'approche systémique : Théorie et fondamentaux des systèmes : complexité, interrelations et jeux d'acteurs, prospective. Systèmes vivants : les lois du vivant. Petite histoire du « hors-sol » et du « hors-champ » et de leurs implications.

Les fondamentaux de l'action en collectif : Valeurs et raison d'être. Atouts spécifiques d'un territoire (les aménités).

Décoder, pour déconstruire et reconstruire : Impacts des représentations, des émotions et des mécanismes cognitifs et psychologiques sur le pouvoir d'agir : dépasser des freins et mobiliser des leviers.

En route pour le changement : par où commencer ?

Une mise en mouvement : L'itinérance et le cheminement. Le rôle de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire, et leur activation en situation. Atelier : mise en condition créative et construction de scénarii « hors sentiers battus ».

Les étapes du changement : La recherche d'équilibre au quotidien. Qu'est-ce qu'un rituel ? Typologie et utilité des rituels. Décryptage de rituels pratiqués dans les contextes des participants, dans la formation, dans les gouvernances partagées. Traces et rituels de lien (écrits, récits, rôle-mémoire, importance de la relation).

Évaluation

Auto-évaluation

Analyse réflexive

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes

Objectifs de la formation

L'objectif est d'activer le pouvoir d'agir des participants pour partir en transition en collectif. Il s'agit d'initier et d'ancrer une démarche de changement individuel et collectif, dans un contexte global et spécifique, avec un accent mis sur l'ancrage en territoire, mais également dans le temps, pour répondre à des enjeux de soutenabilité-pérennité, de résilience et de santé.

Objectifs pédagogiques

A la fin du parcours de formation, le participant est capable de :

- ▶ Décrypter le contexte individuel et collectif: connaissance, compréhension et mise à distance des phénomènes psychosociaux. Transformer les freins en leviers d'action.
- ▶ Re-questionner son rapport à l'écosystème.
- ▶ Appréhender un périmètre d'action, un système d'acteurs, un territoire sur une problématique donnée.
- ▶ Formuler son système de valeurs et de contribuer à la définition des valeurs partagées dans un collectif.
- ▶ Comprendre la dynamique du changement et la respecter dans ses étapes.
- ▶ Initier une mise-en-mouvement d'un collectif dans des conditions pouvant soutenir sa pérennité (démarches, outils, gouvernance, rituels, modèle économique).

Contenu et déroulement de la formation

SEQUENCE 1 - Changer, mais pourquoi et pour quoi ?

Contexte général et décryptage. Les apports de la prospective et de la veille, des sciences « dures » et psycho-sociales. Le contexte : limites planétaires, transitions démocratiques et sociales. Les enjeux et compétences du XXI^e siècle. Apports sur d'autres ontologies et cosmogonies.

Contexte spécifique des participants Quelle traduction de ces mouvements à l'œuvre dans les contextes des participants ? Atelier et décryptage.

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

Avoir suivi le module 1 de ce parcours.

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

SEQUENCE 2 - Ancrer ses actions en territoire

Atelier arpentage : Expérimentation collective, circuit en extérieur, pratiques guidées. Premier décryptage.

Le lien au territoire : Qu'est-ce qu'un territoire ? La relation au territoire. Transformer et se laisser transformer. Le « hors sol » et ses implications. La « réalité territoriale ».

Le Hack écologique: Décryptage des mythes et conditionnements culturels, inconscient collectif. Construits sociaux et cosmogonies. Hacker... pour une mise à distance.

SEQUENCE 3 - Ancrer ses actions en collectif

L'approche systémique : Théorie et fondamentaux des systèmes. Systèmes vivants : les lois du vivant. Systémique paradoxale.

Mécanismes de défense, émotions et biais cognitifs : Apports théoriques. Impact sur le pouvoir d'agir. Atelier jeu de rôle.

L'approche Prospective : Apports théoriques : méthodologies de construction de scénarii. Atelier scénarii sur une thématique.

SEQUENCE 4 - Dynamique de changement

Les conditions du changement : Le pouvoir d'agir. Confiance et engagement. Jeu coopératif ou atelier collectif.

Le processus de changement : La courbe du deuil et les mécanismes de défense. L'articulation global et local.

La conduite du changement : Proposition méthodologique nourrie de l'expérience. Illustration par cas pratique.

Le grand saut : Un saut de paradigme. Une phase de transition. Atelier de réflexion et échanges en intelligence collective.

SEQUENCE 5 - Par où commencer ?

Une mise en mouvement : La vertu empirique du déplacement. Rôle et activation de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire. L'itinérance ou le cheminement. Atelier : mise en condition créative.

Créer une perspective collective libérée : L'ouverture des possibles. Atelier de construction de scénarii. Analyse comparative.

Décider collectivement : Les valeurs au centre du collectif. La décision démocratique. Les modes de décision.

SEQUENCE 6 - Des cadres de pensée pour de nouveaux outils

Piloter ensemble : fondamentaux des gouvernances partagées Apports théoriques. Raison d'être et vision comme boussoles. Outils de la sociocratie. Les dispositifs de participation démocratique.

Les étapes du voyage : Qu'est-ce qu'un rituel ? Typologie et utilité. Décryptage de rituels pratiqués. Traces et rituels de lien (écrits, récits, rôle-mémoire, importance de la relation).

Réviser la valeur. Réflexion sur la notion de valeur et sa mesure. Le contexte économique et autres éclairages (communs, propriété, urbanisme). La comptabilité écologique. Le modèle économique de la transition écologique.

Évaluation

Auto-évaluation
Analyse réflexive

Durée

44 heures modulables en journées ou demi-journées

Tarifs

1000 € jour en intra
200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra
A partir de 5 participants en inter
Maximum 12 personnes

Explorer les Imaginaires pour transformer les possibles en territoires

Objectifs de la formation

Revisiter sa relation au territoire, pour ancrer son action.

Comprendre ce dont est fait le lien au territoire, son potentiel et les responsabilités qui en découlent.

Savoir activer et comprendre d'autres référentiels et représentations de notre interaction avec le territoire.

Appréhender le territoire comme espace de co-construction.

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant est capable de :

- ▶ Décrypter les principales représentations sociales et culturelles dominantes qui façonnent la relation au monde, les modes de vie, de pensée, d'action et d'organisation.
- ▶ Identifier la typologie, les messagers, les vecteurs et les cycles de vie de ces imaginaires.
- ▶ Appréhender les liens entre réel et imaginaire et le rôle des imaginaires dans les cycles historiques.
- ▶ Mobiliser des outils permettant d'élargir le champ imaginaire à d'autres possibles : mécanismes cognitifs, psychologiques, émotionnels ou sensoriels, prospective ou créations.
- ▶ Mobiliser des outils pour développer les imaginaires collectivement.

Public

Tout public, élu, étudiant, dirigeant ou employé en entreprise ou collectivité, animateur, membre d'un collectif, accompagnateur de collectifs, formateurs, acteurs de la pédagogie...

Pré-requis

Avoir suivi le module 1 de ce parcours.

En inter : un échange avec le groupe

En intra : un échange préalable sur la composition du groupe.

Modalités de formation

Formation théorique et pratique (mises en situation).

Méthodes pédagogiques

Interactivité et Réflexivité

Dispositifs participatifs inspirés de l'intelligence collective

Exploration et expérience

Apprentissage intégratif

Support papier et envoi numérisé des sessions

Contenu et déroulement de la formation

Les imaginaires : de quoi parle-t-on ?

Qu'est-ce qu'un imaginaire ? Ce qu'il n'est pas ? Exemples d'imaginaires qui nous construisent. Définitions des imaginaires, lien au réel et à l'imagination. Les aller retour des imaginaires, leurs conditions de mise en place et leurs impacts/fonctions sociales

Les imaginaires fondateurs

Exploration collective d'imaginaires dominants en occident et dans d'autres cultures à travers les travaux de sociologues, et anthropologues. Décryptage des mythes et conditionnements culturels de la modernité. L'opposition Nature-Culture. L'anthropocène et ses variantes. Mettre à distance pour bifurquer.

La mécanique des imaginaires

Rôle des imaginaires dans l'Histoire des sociétés. Mécanismes humains, ressorts des imaginaires. Atelier arpentage d'essais sur les imaginaires (J.Colé). Cycle de vie d'un imaginaire. Messagers et vecteurs des imaginaires.

Se projeter dans des futurs désirables et responsables

Ouverture à des imaginaires émergents. Une nécessaire mise à distance du "bain de culture". Le rôle de l'intelligence émotionnelle et de l'imaginaire dans les transitions et mises en mouvement. Atelier inspiré du Travail qui Relie (Joanna Macy) : exploration d'une spirale dynamique d'action.

Appréhender des futurs

Prospective et perspectives. Exploration d'outils du type story telling, atelier d'écriture fictionnelle, fresques, géoprospective, rituels, visualisations. Les limites de ces outils et points de vigilance. Les conditions de la mobilisation par les imaginaires. Revue de références bibliographiques.

Évaluation

Auto-évaluation et questionnaire.

Durée

3 jours

Tarifs

1000 € jour en intra

200 € jour-participant en inter

Accès et ouverture de la formation

A partir de 2 participants en intra

A partir de 5 participants en inter

Maximum 12 personnes



ACTION DE FORMATION
EN SITUATION DE TRAVAIL

Mettre en place la formation d'accès à un Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)

Objectifs de la formation

La formation vise à former et accompagner la structure à la mise en place opérationnelle d'un CQP tout en structurant une démarche pédagogique globale. Il s'agit de définir et de mettre en oeuvre un parcours de formation et d'évaluation à destination de salariés inscrits en CQP, allant de l'évolution de diagnostic jusqu'à la préparation du passage.

Objectifs pour les stagiaires

Organiser et dispenser la formation du Certificat de Qualification Professionnelle de leur branche professionnelle en cohérence avec les objectifs du référentiel et les exigences de l'organisme

Objectifs Pédagogiques

- ▶ Modéliser et séquencer un parcours de formation avec une articulation cohérente entre les compétences internes et externes
- ▶ Modéliser un parcours d'évaluation des compétences professionnelles en adéquation avec les référentiels de formation et de certification
- ▶ Identifier les situations pédagogiques en situation de production et réaliser les outils pédagogiques adaptés
- ▶ Articuler efficacement séances théoriques et séances en situation de production
- ▶ Animer des séances (de la préparation de la séance à l'évaluation des compétences)
- ▶ Individualiser les contenus en fonction des besoins des salariés
- ▶ Structurer, suivre et impliquer les organismes de formation extérieur
- ▶ Préparer les salariés au passage devant le jury

Public

Salariés en charge des dispositifs de formation

Pré-requis

Avoir un projet de formation d'accès à un CQP en interne de l'entreprise

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Outils Pédagogiques

- ▶ Analyse d'activité
- ▶ Modélisation de parcours de formation
- ▶ Modèle de déroulement pédagogique
- ▶ Modèle de programme de formation interne
- ▶ Tableau de suivi des compétences
- ▶ Modèle de dossier prive
- ▶ Outils administratifs
- ▶ Check-list jury
- ▶ PWP pour les séquences de 1 à 7

Contenu et déroulement

Le contenu de la formation est adapté en fonction du fonctionnement de l'entreprise et du CQP qu'elle souhaite mettre en place. Nous venons vous rencontrer gratuitement pour étudier avec vous votre projet et vous proposer une formation sur mesure.

Séquence 1 :

Certification de Qualification Professionnelle, AFEST, de quoi parle-t-on ? Quels objectifs ?

Séquence 2 :

Comprendre un référentiel de formation et un référentiel de certification

Séquence 3 :

Modéliser le parcours de formation CQP à partir d'une analyse précise des fonctions de production

Séquence 4 :

Développer des séances de formations en situations réelle de travail (méthodologie et animation)

Séquence 5 :

Suivre et piloter les parcours d'évaluation cohérent et individualisé

Séquence 6 :

Répondre aux exigences de l'organisme certificateur

Séquence 7 :

Accompagner le salarié pour préparer le passage devant le jury

Séquence 8 :

Mettre en place le jury CQP en interne

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation

Certificat de réalisation

Durée

La durée est de 42 heures/personne réparties en 12 demi-journées de 3,5 heures.

Tarif(s)

1000 € HT / jour en intra

180 € HT / stagiaire en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

Uniquement en intra entreprise

A partir de 1 salarié en intra



AFEST

Développer des actions de formation en situation de travail SIAE

Objectifs de la formation

Préparer la mise en oeuvre d'une action de formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.

Objectifs Pédagogiques

- ▶ S'approprier la finalité et les objectifs d'une AFEST
- ▶ Comprendre le processus à mettre en oeuvre (avant, pendant et après l'action)
- ▶ Analyser une situation de travail et déterminer les situations de travail apprenantes
- ▶ Modéliser un parcours de formation
- ▶ Modéliser un parcours d'évaluation
- ▶ Articuler efficacement séances théoriques et séances en situation de production
- ▶ Déterminer les outils pédagogiques à construire
- ▶ Comprendre la logique d'animation d'une séance d'apprentissage en situation de production

Public

Salariés permanents de Structures de l'Insertion par l'Activité Économique de la Provence Alpes Côte d'Azur

Pré-requis

Avoir un projet de formation en situation de travail

Modalités de formation

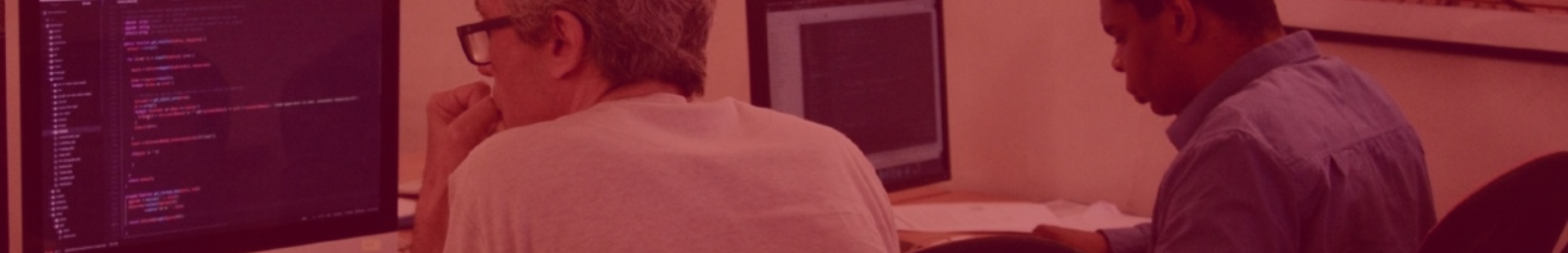
Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation



Contenu et déroulement

Séquence 1 : L'AFEST, de quoi parle t'on ? (0,5 jour en inter entreprise)

- ▶ La fonction formation de la SIAE
- ▶ Contexte, finalité, cadre réglementaire et objectifs opérationnels de l'AFEST
- ▶ Les enjeux du secteur de l'IAE en matière de formation et d'AFEST
- ▶ Construire un projet AFEST en interne : étapes à mettre en place, rôle et compétences attendues de l'équipe de permanent

Séquence 2 : Modéliser le parcours de formation à partir d'une analyse précise des fonctions de production (1 jour en intra)

- ▶ Situation apprenante, phases réflexives : de quoi parle-t-on exactement ?
- ▶ Identifier et analyser les situations pédagogiques en situation de production
- ▶ Articuler temps de formation : temps de formation en situation de production / phases réflexives / temps de production
- ▶ Modéliser un parcours type de formation

Séquence 3 : Développer des séances de formation réelle de travail (méthodologie et animation) (1 jour en intra)

- ▶ Outils pédagogiques en situation de travail : quel posture du formateur ? Que peut on mettre en place ?
- ▶ Construire un déroulé pédagogique pour mettre en oeuvre la formation en situation de production
- ▶ Animer une séance de formation en situation de production

Séquence 4 : Évaluer le salarié en AFEST (1 jour en intra)

- ▶ Qu'est ce que l'évaluation en formation ?
- ▶ De la réflexivité à l'évaluation
- ▶ Modéliser le parcours d'évaluation du salarié (qui évalue ? quels outils ? quels modalités ?)
- ▶ Conclusion : quelques conseils pour structurer et organiser l'action

Durée

0,5 jour en inter entreprise (3,5 heures)

Puis 3 jours en intra (21 heures)

Tarifs

1000 € HT / jour en intra

180 € HT / stagiaire en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 6 salariés en inter entreprise

A partir de 1 salarié en intra

Former et accompagner les salariés dans le cadre d'une formation en situation de travail

Objectifs de la formation

Former et accompagner les salariés dans le cadre d'une formation en situation de travail en SIAE en respectant les conditions du décret n°2018-1341 du 28 décembre 2018.

Objectifs Pédagogiques

- ▶ S'approprier la finalité et les objectifs d'une AFEST
- ▶ Comprendre les modalités d'un parcours de formation en situation de travail
- ▶ S'approprier les techniques d'animation de formation mobilisables en situation de travail
- ▶ Comprendre les objectifs de l'évaluation continue du salarié
- ▶ Comprendre les objectifs de l'analyse réflexive

Contenu et déroulement

Séquence 1 : l'AFEST, de quoi parle t'on ?

- ▶ La fonction formation de la SIAE
- ▶ Finalité et objectifs opérationnels de l'AFEST
- ▶ Les acteurs de l'AFEST
- ▶ Le contenu du parcours de formation AFEST
- ▶ la multimodalité en formation

Séquence 2 : le rôle du formateur terrain

- ▶ La posture de formateur ou d'accompagnateur terrain
- ▶ L'apprenant, au centre du parcours
- ▶ Quelles sont les attentes en matière d'accompagnement
- ▶ Le suivi de l'apprenant

Séquence 3 : Animer une formation en situation de travail

- ▶ Quelques techniques d'animation (démonstration, feedback, analyse d'incident..)
- ▶ Exercice de mise en pratique

Séquence 4 : Comprendre les objectifs de l'évaluation

- ▶ Évaluer, à quoi ça sert ?
- ▶ Le parcours d'évaluation en formation

Séquence 5 : l'analyse réflexive

- ▶ De quoi s'agit-il et quel(s) intérêt(s) ?
- ▶ Les modalités de mise en oeuvre de l'analyse réflexive
- ▶ Exercice de mise en pratique

Version du 14 février 2025. © Association Accatone, 2025. Le contenu de ce support relève de la propriété intellectuelle des auteurs, et ne peut en aucun cas être diffusé, publié, commercialisé ou reproduit sans autorisation expresse.

Public

Salariés en charge de l'animation d'une formation en situation de travail

Pré-requis

Avoir un projet de formation en situation de travail

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

14h soit 2 jours

Tarifs

1000 € HT / jour en intra
180 € HT / stagiaire en inter entreprise

Accès et ouverture de la formation

A partir de 6 salariés en inter entreprise
A partir de 1 salarié en intra

FORMATIONS SPÉCIFIQUES
AU SECTEUR DE L'INSERTION PAR
L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE

La formation d'accès au Certificat de Qualification Professionnelle Salarié Polyvalent

Objectifs de la formation

Développer les compétences clés et les compétences professionnelles d'une insertion sociale et professionnelle durable.

Objectifs Pédagogiques

- I. Développement des comportements et des savoirs de base de la vie courante et nécessaire en toute situation professionnelle
- II. Développement de capacités et de compétences professionnelles du métier support du chantier d'insertion

Outils Mobilisables

- ▶ Évaluation initiale
- ▶ Livrets de suivi compétences clés et livrets de suivi métiers permettant l'évaluation continue par l'équipe pédagogique
- ▶ PWP, fiches techniques, tutoriels, supports en ligne, serious games...
- ▶ Déroulées pédagogiques, cahiers des charges et tout autre support lié à des commandes clients pour la formation en situation de production
- ▶ Les outils pédagogiques de l'INRS pour le module 3 « Développer la sécurité au travail »

Public

Salariés polyvalents (relevant de la branche professionnelle de Ateliers et Chantiers d'Insertion)

Pré requis

Être salarié polyvalent de la branche des ACI

Modalités de formation

Formation théorique/
Formation en situation de production

Méthodes Pédagogiques

Les méthodes pédagogiques principalement utilisées durant les quatre modules de formation sont les méthodes actives et interrogatives via une alternance entre des séances d'acquisitions en situations de production, des séances d'auto formation guidées et des temps de formation formalisés centrés sur les acquisitions de compétences clés et leur mobilisation en emploi.

Accès et ouverture de la formation

Uniquement en intra
A partir de 1 salarié en intra d'une structure relevant de la CCN des ACI et ayant l'agrément de l'organisme certificateur.
Entrée possible jusqu'au jour de démarrage de la session.

Durée

250 heures sur 6 à 9 mois (durée du parcours individualisée)

Tarif(s)

18 € / heure / stagiaire

Contenu et déroulement

Module 1 (84 heures) :

Acquisition des compétences clefs et savoirs de base attendus en entreprise et favorisant la réussite du parcours d'insertion

Module 2 (30 heures) :

Utiliser les techniques de l'information et de la communication

Module 3 (21 heures) :

Développer la sécurité au travail

Module 4 (115 heures) :

Réaliser des tâches professionnelles d'un métier

Une immersion en entreprise d'un minimum de 10 jours pleins est obligatoire pour pouvoir présenter devant le jury.

Certification

L'ensemble des modules permet de valider le CQP. Une validation partielle est possible à condition de valider les modules non obtenus dans les délais donnés par l'organisme certificateur. En cas de validation partielle, une attestation de compétences est délivrée.

Évaluation

Évaluation initiale :

Évaluation de positionnement en compétences clés et savoirs de base permettant l'individualisation du contenu de formation

Évaluation continue :

Sur la base d'évaluations régulières à la suite des séquences de formation théorique et en situation de production, les formateurs complètent les livrets de suivi des salariés. Les évaluations sont partagés avec le stagiaire en entretien individuel avec le formateur ou en entretien tripartite (salarié en formation / formateur / tuteur de l'association).

L'ensemble de ces évaluations capitalisées dans les livrets de suivi sont transmises à l'organisme certificateur dans le cadre du dossier preuve et constitue 50% de la note finale.

Évaluation finale (accès à la certification) :

Pour obtenir le CQP Salarié Polyvalent, le stagiaire se présente devant un jury de l'organisme certificateur (Chantier Ecole). En plus du dossier preuve, le stagiaire réalise deux épreuves :

- épreuve en situation de production (25% de la note finale)
- entretien avec le jury (25% de la note finale)

Equivalences et passerelles

Aucune

Poursuite d'études et débouchés

Possibilité d'orientation vers le Titre professionnel développeur web, titre professionnel intégrateur web, sous conditions de validation des prérequis. Métiers accessibles : webmaster, community manager, intégrateur, web documentaliste.

Résultats

En 2022, 71% des personnes qui se sont présentées au jury ont validé leur CQP.

La formation d'accès au Titre Professionnel Développeur Web et Mobile (RNCP 37674)

Objectifs de la formation

Maîtriser les compétences nécessaires pour devenir développeur web et web mobile, et valider le Titre Professionnel de niveau 5 (équivalent bac +2) :

- Développer la partie front-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité (CCP1)
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité (CCP2)

Objectifs Pédagogiques

- Réaliser les maquettes d'une application
- Concevoir une interface utilisateur web statique et adaptable
- Développer une interface utilisateur web dynamique
- Concevoir une interface utilisateur en utilisant une solution de gestion de contenu ou e-commerce
- Créer une base de données et développer les composants d'accès aux données
- Développer la partie back-end d'une application web ou web mobile
- Élaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce

Compétences transverses :

- Conduite et gestion de projet
- Recherche d'information et de solution
- Communication et lecture en anglais
- Connaissance du domaine numérique
- Travail en équipe et compétences sociales

Public

Salariés polyvalents (relevant de la branche professionnelle de Ateliers et Chantiers d'Insertion)

Pré requis

Être titulaire du baccalauréat ou équivalent, ou justifier d'une expérience professionnelle de 5 ans. Pratique courante de l'informatique personnelle et de la bureautique. Notions en anglais.

Modalités de formation

Formation théorique

Formation en situation de production

Méthodes Pédagogiques

Les méthodes pédagogiques principalement utilisées sont les méthodes actives et interrogatives via une alternance entre des séances d'acquisitions en situations de production, des séances d'auto formation guidées et des temps de formation formalisés.

Accès et ouverture de la formation

Uniquement en intra. A partir de 1 salarié en intra d'une structure relevant de la CCN des ACI Une session tous les trimestres. Positionnement des candidats au fil de l'eau.

Entrée possible jusqu'au jour de démarrage de la session.

Durée

770 heures de formation sur un an.

110-heures d'accompagnement.

380 heures d'expérience en production.

Tarif(s)

22 € / heure / stagiaire

Contenu et déroulement

Modules d'initiation

- Méthodes agiles 20h
- Culture numérique 40h
- Outils de développement 20h

Modules techniques:

- HTML, CSS et maquettage 80h
- Modélisation, Bases de données et SQL 100h
- Algorithmique et programmation PHP 100h
- Javascript et le DOM 80h
- L'intégration N-Tiers 100h
- Sécurité informatique 20h
- Optimisation 20h

Modules complémentaires :

- Accompagnement et formation en mode projet 110h
- Anglais professionnel 20h
- Protection de données 20h
- Design 20h
- Graphisme 20h

Modules de production et de préparation au diplôme :

- Projet de fin de formation 100h
- Période d'application en production 280h
- Période d'intégration 25h
- Session d'examen 25h

Certification

L'ensemble des CCP 1 et 2 permet d'accéder au titre professionnel de niveau 5 de développeur web et web mobile. Des qualifications partielles peuvent être obtenues en suivant un des deux CCP. Avec l'obtention d'un CCP, le candidat peut se présenter pour obtenir le deuxième dans les limites de la durée de validité du titre.

Évaluation

Évaluation initiale :

Évaluation de positionnement permettant l'individualisation du contenu de formation, sur chaque module technique en début de module.

Évaluation continue :

Sur la base d'évaluations régulières à la suite des séquences de formation théorique et en situation de production, les formateurs complètent un livret des évaluations en cours de formation. Les évaluations sont partagés avec le stagiaire en entretien individuel avec le formateur.

L'ensemble de ces évaluations capitalisées dans les livrets de suivi sont transmises à l'organisme certificateur en fin de parcours.

Évaluation finale (accès à la certification) :

Pour obtenir le titre professionnel, le stagiaire se présente devant un jury de l'organisme certificateur (AFPA) pour un entretien, avec un livret d'évaluations en cours de formation, et un dossier professionnel constitué pendant la formation.

Equivalences et passerelles

Le TP est l'équivalent d'un bac +2.
Il n'existe pas de passerelles avec d'autres diplômes.

Référentiel : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37674/>

Poursuite d'études et débouchés

Poursuite d'études : TP concepteur développeur d'application (RNCP31678). Accès possible aux formations en informatique de niveau 6 (sous conditions) : Licence Pro Mention Informatique.
Métiers accessibles : Développeur web, développeur front-end, développeur back-end, développeur full-stack, développeur web mobiles, informaticien de développement.

Résultats

En 2024, 80% des personnes s'étant présentées ont validé au moins un bloc, 70% ont validé la totalité du Titre Pro.

Initiation aux méthodes agiles en situation de production en Atelier et Chantier d'Insertion

Objectifs de la formation

L'objectif de la formation est d'initier les salariés polyvalents à l'organisation de tout ou partie de l'activité de production via l'application des méthodes agiles. Ces formations poursuivent deux objectifs : initier les salariés à la gestion collective de projet et réaliser les tâches professionnelles en autonomie.

Objectifs pour les stagiaires

Travailler en équipe, appréhender la gestion de projet et développer l'autonomie en situation de production

Objectifs Pédagogiques

- ▶ Établir de bonnes relations avec les autres
- ▶ Manifester de l'intérêt à la situation de travail
- ▶ Prendre des décisions pour réaliser des tâches
- ▶ Travailler en équipe
- ▶ Rendre compte de son travail
- ▶ S'exprimer en groupe, écouter, comprendre
- ▶ Identifier les caractéristiques, les attentes du ou des interlocuteurs
- ▶ Développer la maîtrise du vocabulaire du domaine professionnel

Contenu et déroulement

Sur la base d'un projet développé ou d'une commande client de l'association employeur, les salariés polyvalents seront formés à organiser les tâches pour répondre à la commande sur la base de la méthodologie dite Agile. La formation se déroule sur une durée de 12 semaines (durée du projet) et sur la base d'une alternance entre formation théorique et formation en situation de production. Chaque semaine correspond à une étape du projet durant laquelle le salarié dispose de temps de formation théorique en collectif et de temps individuels d'application sur son poste de travail. Ces temps de formation sont articulés à des temps de production (hors programme de formation) permettant au salarié de réaliser les tâches de la mission qui lui sera confiée.

Public

Salariés en CDDI

Pré requis

Avoir un usage courant de l'informatique (pack office, internet, mail)

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes Pédagogiques

La formation est entièrement basée sur la méthode inductive. Elle s'applique par la mise en oeuvre concrète d'un réel projet ou d'une réelle commande client.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

56 heures

Tarif(s)

22 € / heure / stagiaire

Accès et ouverture de la formation

A partir de 8 stagiaires en intra

Initiation à l'utilisation des outils numériques de gestion de projet et de gestion de la production

Objectifs de la formation

Initier les salariés polyvalents aux nouveaux outils numériques de gestion de projet et de gestion de la production développés au sein de l'entreprise. Monitoring de la production, suivi des projets, communication entre les membres d'une équipe et organisation quotidienne des tâches individuelles et du travail des équipes sont effectivement mis en place via des applications numériques.

Objectifs pour les stagiaires

Développer une culture numérique, s'adapter à de nouveaux modes d'organisation du travail intégrant des outils numériques, gérer et rendre compte d'un projet efficacement sur une plate-forme numérique et optimiser son travail et gagner en réactivité

Objectifs Pédagogiques

- ▶ Se repérer dans les différentes applications numériques disponibles sur le poste de travail
- ▶ Comprendre le fonctionnement et maîtriser l'utilisation de l'interface numérique de gestion du travail et de gestion de projet AKTONE
- ▶ Maîtriser les outils numériques de planification des activités et de son travail personnel
- ▶ Comprendre le fonctionnement et maîtriser l'utilisation du tchat d'entreprise dans le cadre d'un projet ou de la réalisation d'une prestation
- ▶ Communiquer efficacement avec ses collaborateurs via des interfaces numériques
- ▶ Optimiser l'utilisation du mail

Contenu et déroulement

Les salariés sont confrontés à l'utilisation de plusieurs outils numériques sur leur poste de travail. La formation vise à leur expliciter le fonctionnement de chaque outil et à les former à leur utilisation. La formation se déroule sur la base d'une alternance entre formation théorique et formation en situation de production. Pour chaque outil numérique, le salarié disposera d'un temps de formation théorique et d'un temps de formation en situation réelle de travail permettant ainsi l'appropriation technique des outils.

Public

Salariés en CDDI

Pré requis

Avoir un usage courant de l'informatique (pack office, internet, mail)

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes Pédagogiques

La formation est entièrement basée sur la méthode inductive. Elle s'applique par la mise en oeuvre concrète d'un réel projet ou d'une réelle commande client.

Évaluation(s)

Quizz en fin de formation
Certificat de réalisation

Durée

28 heures répartis en 8 demi-journées sur un mois.

Tarif(s)

22 € / heure / stagiaire

Accès et ouverture de la formation

A partir de 8 stagiaires en intra

Initiation aux principaux langages de programmation

Objectifs de la formation

Initier les stagiaires à la pratique des principaux langages de programmation utilisés dans l'entreprise.

Objectifs Pédagogiques

- ▶ Connaître les fondamentaux de HTML - CSS
- ▶ Connaître les principes et le fonctionnement de Javascript
- ▶ S'initier à la pratique de HTML - CSS et Javascript
- ▶ Connaître les principes et le fonctionnement de SQL et PHP
- ▶ S'initier à la pratique de SQP
- ▶ S'initier à la pratique de PHP
- ▶ Comprendre l'articulation des langages de programmation SQL et PHP
- ▶ Concevoir des applications simples avec les différents langages

Contenu et déroulement de la formation

Introduction (2 séances de 2h - formation théorique)

- ▶ Théorie sur la programmation web, fonctionnement d'un site web
- ▶ Présentation des langages

HTML - CSS (10 séances de 3h - AFEST)

- ▶ Structure d'une page HTML
- ▶ Balises HTML basiques
- ▶ Création et changement d'un fichier CSS
- ▶ Sélecteurs et propriétés CSS
- ▶ Mise en page de texte simple
- ▶ Utilisation de Bootstrap
- ▶ Création de formulaires

Exercice d'application en production (2 séances de 3h - AFEST)

- ▶ Mise en page d'un site complet

Public

Salarié en CDDI

Pré-requis

Être en capacité d'utiliser un ordinateur connecté à internet.

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Évaluation des compétences acquises lors de l'exercice d'application
Certificat de réalisation

Contenu et déroulement de la formation

Javascript (4 séances de 3h - AFEST)

- ▶ Installation et découverte de JQuery
- ▶ Sélecteurs JQuery
- ▶ Utilisation de méthodes et événements JQuery
- ▶ Introduction à Ajax

SQL (5 séances de 3h - AFEST)

- ▶ Comprendre le rôle de SQL et des bases de données
- ▶ Installation de LAMP (Linux, Apache, MySQL et PHP) et connexion
- ▶ Création d'une base de données, de tables et de colonnes
- ▶ les objets manipulés par SQL et les types de données
- ▶ les principales commandes
- ▶ Interrogation de la base
- ▶ Sélectionner des éléments spécifiques d'une table
- ▶ manipuler des données avec SQL
- ▶ Opérer des modifications de la table
- ▶ Mise à jour
- ▶ Gestion des droits utilisateurs

PHP (5 séances de 3h - AFEST)

- ▶ Les bases du langage PHP
- ▶ Les principales fonctions
- ▶ Structure d'une page PHP
- ▶ Variables, constantes, tableaux associatifs
- ▶ Manipulation des chaînes de texte, dates et fichiers
- ▶ Boucles et conditions
- ▶ Include, Require
- ▶ Gestion des données GET/POST et des variables globales (SESSIONS, SERVEUR, etc..)
- ▶ Développement de pages simples interactives

Exercice d'application en production (5 séances de 3h - AFEST)

- ▶ Concevoir un questionnaire en ligne élaboré pour une étude de recherche en sciences sociales
- ▶ Évaluation du travail réalisé par le formateur et évaluation des compétences la base du livret de suivi du stagiaire

Durée

97h (2 séances théoriques de 2h, et 31 séances en FEST de 2h)

Tarif(s)

22 € / heure / stagiaire

Accès et ouverture de la formation

A partir de 4 stagiaires en intra

Fondamentaux de l'informatique

Objectifs de la formation

Initier les stagiaires aux fondements de l'informatique, aux techniques de conception et les former aux enjeux technologiques, environnementaux et sociaux du numérique.

Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principaux enjeux du numérique
- Connaître les origines de l'informatique
- Connaître les bases du raisonnement en informatique
- Connaître les grands concepts de l'informatique aujourd'hui
- S'initier à la logique
- S'initier à l'algorithmique
- S'initier aux méthodes de conception objet
- S'initier à la modélisation
- Concevoir des applications simples et les modéliser

Contenu et déroulement de la formation

Introduction (2 séances de 2h - formation théorique)

- Qu'est-ce que l'informatique ?
- Qu'est-ce que le numérique ?
- Tour rapide des enjeux du numérique et de l'informatique

L'informatique et le numérique (8 séances de 4h - AFEST)

- Les origines de l'informatique
- L'apparition du numérique : contextes et enjeux
- Numérique et analogique
- Algorithmes et programmes
- Modèles et données
- Enjeux sociaux
- Enjeux écologiques
- Enjeux stratégiques

Public

Salarié en CDI

Pré-requis

Être en capacité d'utiliser un ordinateur connecté à internet.

Modalités de formation

Formation théorique
AFEST

Méthodes pédagogiques

Actives et inductives. Le formateur s'appuie sur le contexte professionnel des stagiaires et les situations professionnelles vécues. Les stagiaires mettent directement en pratique les apprentissages en formation.

Évaluation(s)

Évaluation des compétences acquises lors des exercices d'application
Certificat de réalisation

Durée

116h (2 séances théoriques de 2h, 20 séances de 4h en FES, 16 séances en FES de 2h)

Tarif(s)

22 € / heure / stagiaire

Accès et ouverture de la formation

A partir de 4 stagiaires en intra



Exercice d'application en production (8 séances de 2h - AFEST)

- Recherches documentaires sur une des thématiques abordées
- Construction d'une base de connaissances partagée
- Elaboration d'un exposé individuel de 15 minutes
- Présentation collective des exposés

Algorithmique (6 séances de 4h - AFEST)

- Installation et découverte de Algobox
- Variables
- Conditions
- Itérations
- Tableaux
- Les chaînes de caractères
- Fonctions

Exercice d'application en production (4 séances de 2h - AFEST)

- A partir d'un énoncé relativement complexe mettant en œuvre conditions, boucles, tableaux et fonctions, coder la solution en pseudo-code et/ou avec Algobox.

Modélisation (6 séances de 4h - AFEST)

- Installation et découverte des logiciels de design UML
- Concevoir une base de données
- Le modèle conceptuel de données
- Types de données, clés, normalisation
- La méthode MERISE
- Les graphes UML
- Implémentation dans un SGBD

Exercice d'application en production (4 séances de 2h - AFEST)

- Concevoir une base de données répondant à un cahier des charges
- Dessiner le modèle UML correspondant

Formation de Français Langue Étrangère en situation professionnelle

Objectifs de la formation

Apprentissage accéléré du Français Langue Étrangère (FLE) dans le cadre de situations professionnelles et para professionnelles pour acquérir un niveau correspondant au A1/A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Objectifs Pédagogiques

- ▶ Développer et améliorer les compétences langagières : compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite, médiation, interaction.
- ▶ Développer et améliorer les connaissances linguistiques :
 - le vocabulaire : champ lexical de la vie courante, interactions en société, en l'entreprise, etc
 - la grammaire : conjugaison, temps, structure de la phrase, causes et conséquences, etc
 - la phonétique : les sons du français, les intonations, apprentissage et amélioration prononciation.
- ▶ Se familiariser avec les normes sociales des pays francophones et de la France, particulièrement dans un contexte professionnel : monde de l'entreprise et des affaires, la recherche d'emploi, etc.
- ▶ Développer les compétences communicatives et fonctionnelles : comprendre une consigne, répondre à un message, rédiger un CV, écrire une lettre de motivation, une demande administrative, etc.

Public

Salariés en CDDI

Pré-requis

Aucun prérequis particulier; Néanmoins la formation de Français Langue Étrangère en situation professionnelle ne doit pas être confondue avec des cours d'alphabétisation. Les apprenants doivent être au moins en mesure de lire et écrire dans leur langue maternelle.

Modalités de formation

Formation théorique

Méthodes Pédagogiques

Méthode déductive

Évaluation(s)

Une évaluation de positionnement en début de formation. Un test de niveau en sortie de formation avec attestation de réussite. La réussite du test de son de formation est validée par une attestation de suivi de formation.

Ressources utilisées

Méthode de FLE « Objectif Express »

Durée

70,5 h

Tarif(s)

20 € / heure / stagiaire

Accès et ouverture de la formation

A partir de 4 stagiaires en intra



ACCATONE

Siège social :
55, avenue Foch
13004 Marseille

Téléphone : 09 73 26 60 17
Courriel : info@accatone.com
Site web : <https://www.accatone.com/>

SIREN : 519 700 439

ACCATONE est un organisme de formation déclaré sous le numéro 93131584013 auprès du Préfet de la Région Provence-Alpes-Côte-d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Accatone est une marque de la SCIC SAS Ananké, coopérative d'intérêt collectif à capital variable.

Contact Entreprises

Devis, renseignements sur les prestations, suivi client.

direction@accatone.com
06 52 95 31 18

Contact Stagiaires

Accessibilité, informations sur les formations, suivi pédagogique ou administratif des dossiers.

info@accatone.com
09 73 26 60 17

© **Accatone, 2025.**

Le contenu de ce document relève de la propriété intellectuelle des auteurs, et ne peut en aucun cas être diffusé, publié, commercialisé ou reproduit sans autorisation expresse.